NOTA TAJUK FOKUS GRAFIK TINGKATAN 4 BY YAPEIM

BAB 1 : UNDANG2 KESULTANA N MELAYU MELAKA

T4 BAB 4 : 1.3 - Keunggulan undang-undang Kesultanan Melayu Melaka
HUKUM KANUN MELAKA & UNDANG-UNDANG LAUT MELAKA
Je • JENAYAH
P • PERANAN SULTAN
Ek • EKONOMI
RIBA
K • KEKELUARGAAN
Je • JENAYAH
Na • PERANAN NAKHODA
P • PERCUKAIAN
CUKAI
P • PELAYARAN

HUKUM KANUN MELAKA - JePEkK vs UNDANG2 LAUT MELAKA - JeNaPP
1
JEnayah membunuh - hukuman setimpal kesalahan
3
RIBA
EKonomi - riba diharamkan - lafaz jual beli
2
PEranan Sultan - lantik pembesar seperti Bendahara
4
Kekeluargaan - Wanita tidak boleh jadi saksi kahwin
1
JEnayah atas kapal - hukum membunuh atas kapal
3
CUKAI
Percukaian sistematik- nakhoda tentukan cukai penumpang
2
Peranan NAkhoda - ibarat raja dlm pelayaran - Kena patuh arahan
4
markah]

1. Rajah berikut menunjukkan pembahagian masyarakat dalam Kesultanan Melayu Melaka.

Masyarakat dalam Kesultanan Melayu Melaka	
Pemerintah	Rakyat

(a) Namakan mereka yang termasuk dalam golongan berikut:

i. Golongan pemerintah : Sultan / pembesar / kerabat raja / ulama [1 markah]

ii. Golongan rakyat : Peniaga / petani / tukang / nelayan / hamba [1 markah]

(b) Jelaskan peranan pemerintah dan rakyat pada zaman Kesultanan Melayu Melaka? [4 markah]

Peranan pemerintah ialah menjaga keselamatan dan memastikan perpaduan rakyat. Selain itu, memastikan kestabilan kerajaan dan menjaga kebajikan rakyat. Manakala rakyat pula berperanan taat setia dan tidak menderhaka kerana bimbang ditimpa tulah. Akhir sekali rakyat perlu menyumbang tenaga sebagai tentera dan membina istana.

(c) Dalam kehidupan bernegara, hubungan baik pemerintah dengan rakyat sangat penting sebagaimana kata-kata di bawah. [4 markah]

Raja dan rakyat berpisah tiada

Mengapakah hubungan tersebut penting kepada sesebuah negara?

Hubungan tersebut penting kerana bagi menjamin kesejahteraan negara dan memastikan rakyat taat setia kepada pemerintah. Selain itu, pemerintah menjaga keselamatan dan kesejahteraan rakyat agar keamanan terjamin. Manakala rakyat saling menyumbang tenaga sebagai tentera bagi mempertahankan kedaulatan kerajaan.

1. Rajah berikut menunjukkan undang-undang yang dilaksanakan kerajaan Kesultanan Melayu Melaka pada abad ke-15.

Undang-undang Kesultanan Melayu Melaka	→ Hukum Kanun Melaka
	→ Undang-Undang Laut Melaka

(a) Nyatakan perkara yang dibincangkan dalam Hukum Kanun Melaka. [2 markah]

i. Jenayah membunuh dan hukuman setimpal kesalahan serta peranan sultan

ii. Urusan ekonomi dimana riba diharamkan serta perlu ada lafaz jual beli

(b) Mengapakah Undang-Undang Laut Melaka penting kepada kerajaan Kesultanan Melayu Melaka? [4 markah]

Undang-Undang Laut Melaka penting kerana dapat menjelaskan peranan nakhoda dan malim dalam pelayaran. Selain itu, ianya penting kerana menerangkan kesalahan jenayah atas kapal seperti membunuh serta sistem cukai perdagangan yang sistematik dan adil.

(c) Maklumat berikut merujuk kepada prinsip keempat Rukun Negara.

Kedaulatan Undang-Undang

Mengapakah prinsip tersebut penting kepada rakyat Malaysia? [4 markah]

Prinsip tersebut penting kepada rakyat Malaysia kerana dapat menjamin keadilan. Hal ini dapat memastikan hak setiap rakyat terbela. Contohnya hak untuk mendapatkan kebebasan asasi. Kesannya, rakyat hidup sejahtera dan kemajuan ekonomi negara dapat dicapai.

BAB 2 : NASIONALISME DI FILIPINA

T4 BAB2 : 2.2 ms 25
REVOLUSI AMERIKA
tidak jaga hak rakyat Amerika
•Gabungan 13 tanah jajahan membentuk Amerika Syarikat
A-B-C=DE+F+G
AMERIKA
BRITISH
CUKAI
DEMOKRASI
FREEDOM (MERDEKA)
tiada wakil dalam parlimen
menentang & berperang
• Menentang Akta Cukai
• Akta Gula, Akta Teh, Akta Setem
• Slogan " Tiada Cukai Tanpa Perwakilan "
Bistro Ilmu
EZY'S SEJARAH

T4B2 : REVOLUSI KEAGUNGAN DI ENGLAND ms 24
P - Perjuangkan hak asasi rakyat
A- Aman tanpa pertumpahan darah
R- Raja berkuasa mutlak
Raja James belakangkan parlimen
Raja berperlembagaan diamalkan
L - Lari ke Perancis
I - Institusi raja dimantapkan
Men - Mendaulatkan parlimen
- Menggubal Bill of Right
- Mary II sokong penentangan
Bistro Ilmu
EZY'S SEJARAH

BAB 3 : PERANG DUNIA PERTAMA

PERANG DUNIA KEDUA:

6. Maklumat berikut berkaitan peristiwa Perang Dunia Kedua.

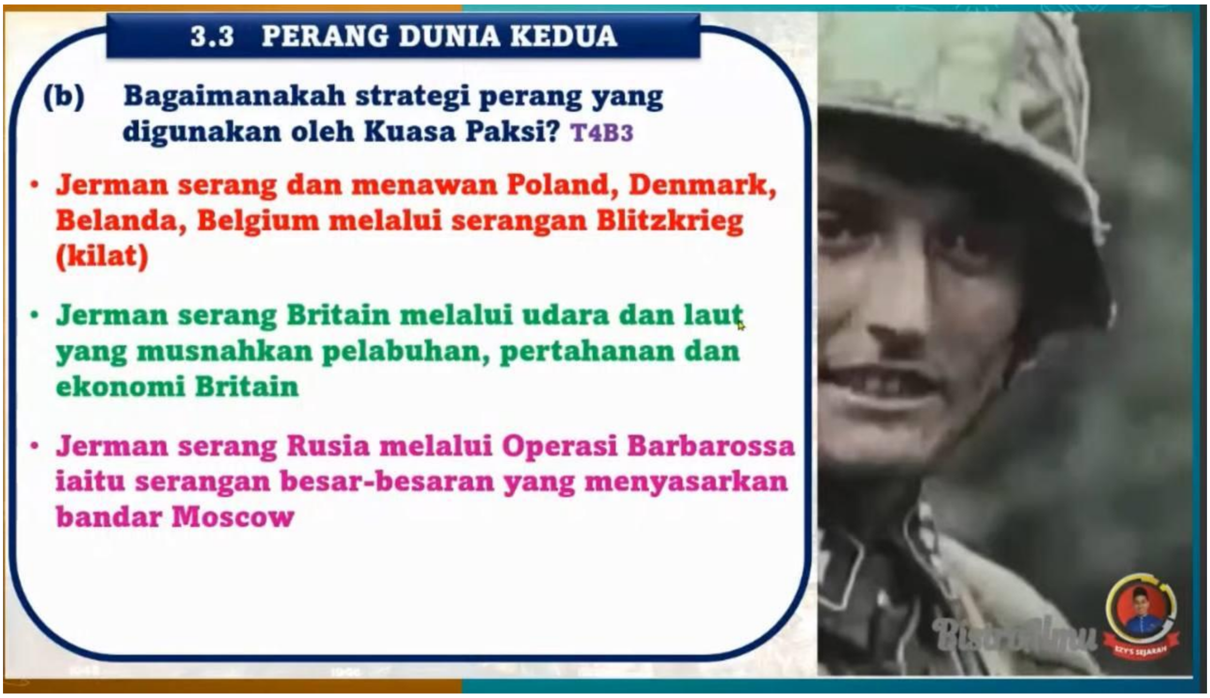
Tahun	1939 -1945
Lokasi	Negara Eropah dan utara Afrika
	Tanah Besar Asia dan Kepulauan Asia Tenggara

(a) Mengapakah tercetusnya Perang Dunia Kedua di Eropah? [6 markah]

Perang Dunia Kedua di Eropah kerana muncul ideologi baru iaitu fasisme di Itali yang diketuai Benito Mussolini manakala nazisme di Jerman dan diketuai Adolf Hitler yang mengagungkan bangsa Jerman. Selain itu Jerman tidak puas hati dengan Perjanjian Versailles kerana dianggap tidak adil. Ini kerana Jerman hilang tanah jajahan dan terpaksa bayar pampasan perang yang tinggi. Akhir sekali ialah Liga Bangsa-Bangsa gagal jaga keamanan dan halang pencerobohan serta kuatkuasa pelucutan senjata.

(b) Kebijaksanaan mengatur strategi membawa kejayaan kepada Kuasa Bersekutu dalam Perang Dunia Kedua. Buktikan [6 markah]

Buktinya ialah adanya kerjasama kuasa besar. Contohnya Presiden Amerika Syarikat Rusia dan Britain sering bertemu untuk membuat keputusan ketenteraan. Hal ini berjaya menggagalkan operasi menawan Rusia. Selain itu, tempoh perang panjang lalu menyebabkan tentera Jerman kehabisan peluru, minyak dan makanan. Ini melemahkan semangat tentera Jerman. Akhir sekali ialah strategi peperangan yang berkesan dan kejayaan operasi pendaratan Tentera Bersekutu yang diberi nama kod "D-Day".



BAB 4 : PENYERAHAN SABAH

5. Penyataan berikut berkaitan dengan pergerakan politik di Sabah

> Perjanjian penyerahan Sabah kepada Kerajaan British pada 15 Julai 1946 mendapat sambutan yang baik dan tidak mendapat banyak bantahan daripada rakyat tempatan. Dengan itu, Sabah akan terus dijajah oleh kuasa-kuasa asing.
>
> Sumber : Arkib Negara Malaysia

(a) Jelaskan faktor penyerahan Sabah kepada British? [6 markah]

Faktor penyerahan Sabah kepada British ialah bagi memenuhi kepentingan British . Ini kerana British mahu kuasai sumber bahan mentah dan kawasan pasaran serta meneruskan dasar British dalam hubungan luar. Selain itu, penyerahan berlaku kerana masalah kewangan SBUB disebabkan Jepun memusnahkan bandar dalam PD2. Ini menjadikan SBUB tidak mampu kerana kos baik pulih yang tinggi

5. Penyataan berikut berkaitan dengan pergerakan politik di Sabah

(b) Mengapakah penyerahan Sabah tidak mendapat bantahan rakyatnya?

[6 markah]

Penyerahan Sabah tidak mendapat bantahan rakyatnya kerana penduduknya tidak memahami tujuan penyerahan. Selain itu, pemimpin Sabah yang terdiri daripada pelbagai etnik sukar dihimpunkan dalam satu persatuan walaupun ada persatuan seperti PASPAS dan BARIP. Selain itu, British telah menindas kegiatan persatuan dengan menawarkan jawatan kenaikan pangkat serta memindahkan ahli aktif ke bandar lain. Ini menjadikan persatuan kekurangan pemimpin berkebolehan. Seterusnya , British telah mengehadkan peluang rakyat tempatan dalam pentadbiran. Akhir sekali, rakyat Sabah anggap penyerahan tersebut dapat beri peluang kepada mereka terlibat dalam pentadbiran dan memajukan Sabah.

BAB 4 : MALAYAN UNION

BAB 5 : PTM 1948

5.2 FAKTOR PENUBUHAN PTM 1948

Jelaskan tujuan British membentuk PTM 1948. [6M]

Faktor yang mendorong pembentukan tersebut ialah perpaduan orang Melayu yang berganding bahu menentang Malayan Union kerana akan memberi kesan buruk kepada Raja-raja dan orang Melayu.

Selain itu, didorong oleh cadangan Raja-raja Melayu dan UMNO yang berunding dengan pegawai British agar membentuk sebuah persekutuan bagi mengembalikan semula taraf naungan negeri Melayu dan kuasa raja-raja Melayu.

Seterusnya, sokongan pegawai British seperti Gammans. Hal ini, kerana Persekutuan akan mewujudkan keamanan dan kestabilan serta selaras dengan dasar dekolonisasi dalam Piagam Atlantik.

AUDIT FAKTA

FAKTOR PENUBUHAN PTM 1948

1. Penentangan orang Melayu terhdp MU
Orang Melayu, Raja, UMNO ganding bahu, kesan buruk kepada Raja &orang Melayu. Tinjauan Gammans bawa huru hara

2. Rundingan RRM, UMNO dgn British
RRM cadang 5 asas PTM 1948, Persekutuan naungan, RRM berkuasa dlm perundangan, nama NNM ada Persekutuan. PJT ganti Gebenor, Perjanjian baharu ganti MU

3. Sokongan pentadbir British
Gammans, E.Gent, M.M.Donald
Persekutuan bawa keamanan, maju ekonomi, galak pelabur, dekolonisasi (PBB - Piagam Atlantik)

SEBAB BRITISH SETUJU PTM 1948?

5.3 : CIRI PERSEKUTUAN TANAH MELAYU 1948

1. PENTADBIRAN	2. KUASA RAJA	3. PERUNDANGAN	KEWARGA-NEGARAAN
✓ PERSEKUTUAN ✓ 9+2 NNS ✓ SINGAPURA ✓ PESURUHJAYA TINGGI [KETUA] ✓ MPP	✓ MRR BENTUK ✓ PANDANGAN ✓ SAHKAN UNDANG2	✓ DI GUBAL MAJLIS PERUNDANGAN ✓ HAL LUAR, CUKAI KEHAKIMAN, ✓ KETUA PJT ✓ PEKENAN RAJA	✓ UNDANG2 JUS SOLI - RAKYAT RAJA & BRITISH ✓ PENDAFTARAN

Jelaskan dua ciri Persekutuan Tanah Melayu 1948- 2021/2b (4M)

5.4 KESAN PENUBUHAN PTM 1948

(c) Penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948 memberi kebaikan kepada orang Melayu. Jelaskan pernyataan tersebut. [4M]

PTM 1948 memberi kebaikan kepada orang Melayu kerana pertama syarat kerakyatan diperketatkan. Kerakyatan jus soli hanya untuk rakyat raja dan British.

Kedua, hak istimewa orang Melayu dijamin sebagai penduduk asal .

Ketiga, kuasa raja Melayu dikembalikan serta raja Melayu telah berkuasa memperkenan undang-undang.

Akhir sekali, Tanah Melayu mendapat taraf naungan

AUDIT FAKTA

KESAN PENUBUHAN PTM 1948

- Jamin hak istimewa Melayu/ rakyat asal
- Mengembalikan kuasa/ kedaulatan raja
- Pembentukan Majlis Raja-Raja
- Rang undang-undang perlu pekenan MRR/ raja
- TM dapat taraf naungan
- PTM 1948 asas Perlembagaan 1957
- Syarat kerakyatan diperketatkan/ jus soli rakyat raja & British/ buka kerakyatan bukan Melayu
- Memantapkan pentadbiran melalui penubuhan Majlis Perundangan persekutuan/ ahli pelbagai kaum
- Kerjasama kaum / usaha perpaduan/ tubuh CLC/ pupuk persefahaman

▪ **SEBAB ORANG MELAYU TERIMA PTM?**

5.1 GERAKAN NASIONALISME MELAYU RADIKAL S 27

Perlembagaan Rakyat dicadangkan oleh kumpulan radikal di Tanah Melayu

1. **Namakan pengubal** perlembagaan tersebut.

i. PUTERA -AMCJA

2. Nyatakan **tiga** kandungan Perlembagaan Rakyat. [3M]

i. Mengamal Raja Berperlembagaan
ii. Tanah Melayu disatukan dengan Singapura
iii. Kewarganegaraan yang sama - nama Melayu
✓ BM bahasa rasmi & kebangsaan/ bendera

3. Mengapakah **British menolak** perlembagaan tersebut? [3M]

i. Tidak bekerjasama dengan kumpulan radikal
ii. Lebih selesa berurusan dengan UMNO yang lebih sederhana
iii. UMNO utamakan rundingan bukan kekerasan
iv. Melemahkan pengaruh golongan radikal

5.1 GERAKAN NASIONALISME MELAYU MELAYU RADIKAL

Gambar menunjukkan **keganasan** yg berlaku di Pulau Pinang semasa peristiwa Hartal.

Sumber: https://www.mindarakyat.net/2020/11/peristiwa-hartal

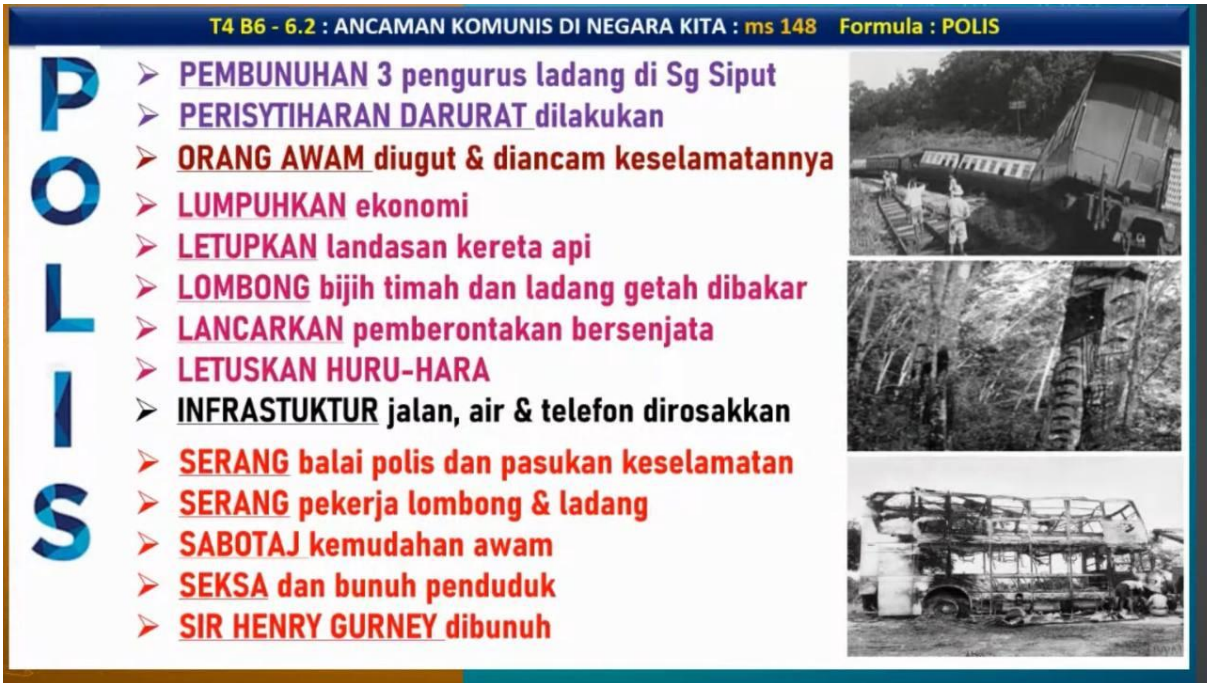
Pada pandangan anda, mengapakah tindakan mengadakan hartal tersebut tidak wajar diadakan di negara kita? [4M]

Merangka jawapan

AYAT TOPIK	AYAT HURAI	AYAT CONTOH	AYAT KESAN/INFERENS
Negara huru hara	Premis, ekonomi, Kemusnahan mengancam	Harta benda, kemudahan awam, keselamatan	mengugat kestabilan negara

Tindakan mengadakan hartal tersebut tidak wajar kerana mengakibatkan negara huru hara. Hal ini, menyebabkan premis perniagaan ditutup dan ekonomi negara terjejas. Selain itu, menyebabkan kemusnahan seperti harta benda dan kemudahan awam serta mengancam keselamatan rakyat. Rumusannya tindakan hartal mengugat kestabilan negara.

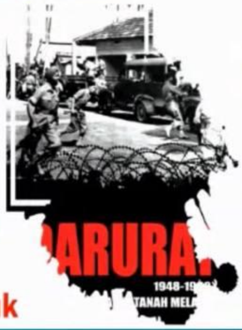
BAB 6: ANCAMAN KOMUNIS & KESAN DARURAT



T4B6 : KESAN ZAMAN DARURAT TERHADAP NEGARA KITA : ms 161   Formula : DERITA

D E R I T A

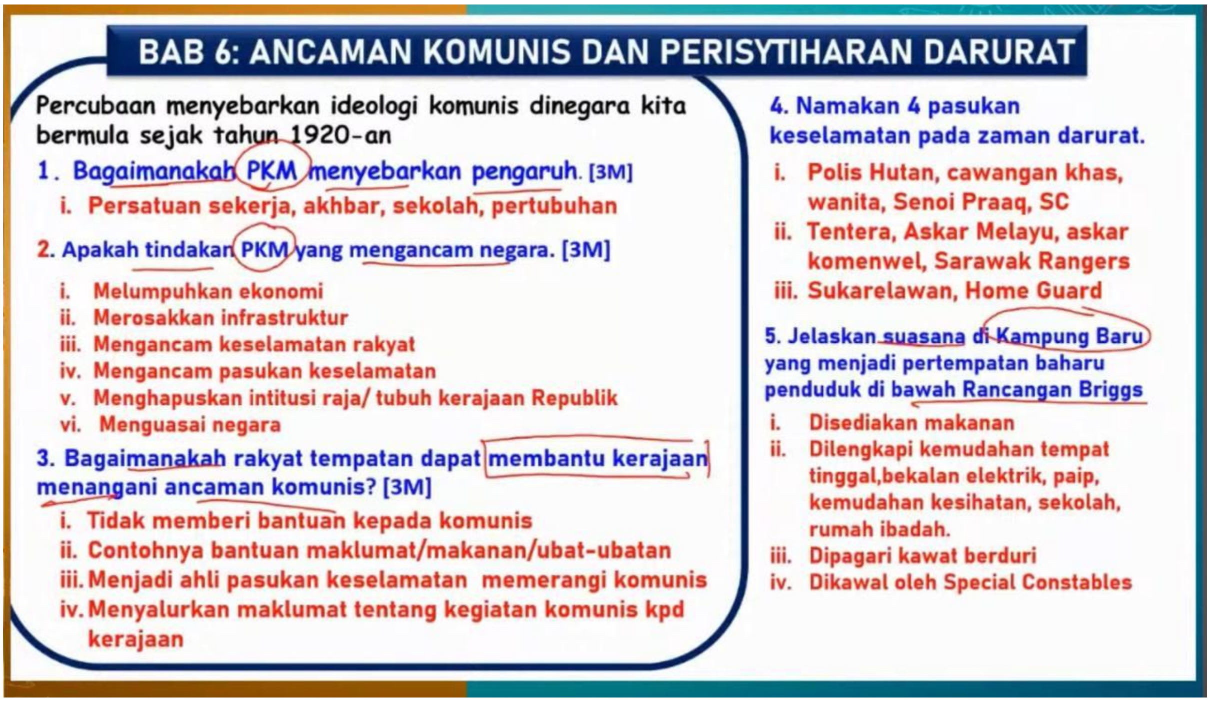
- DERITA dan sengsara
- DERMA MCA melalui jualan loteri untuk Kg Baru
- EKONOMI terjejas
- EMOSI terganggu
- RAMAI TERBUNUH & RUGI harta benda
- RENGGANGKAN hubungan antara kaum
- INDIA dan Cina dapat kewarganegaraan
- INFRASTUKTUR musnah
- INFLASI berlaku
- TINGKATKAN kos perbelanjaan
- Tertubuhnya MCA
- ANCAM keselamatan rakyat
- ANGGOTA keselamatan dibunuh
- AKTIVITI HARIAN terbatas
- ASINGKAN petempatan penduduk



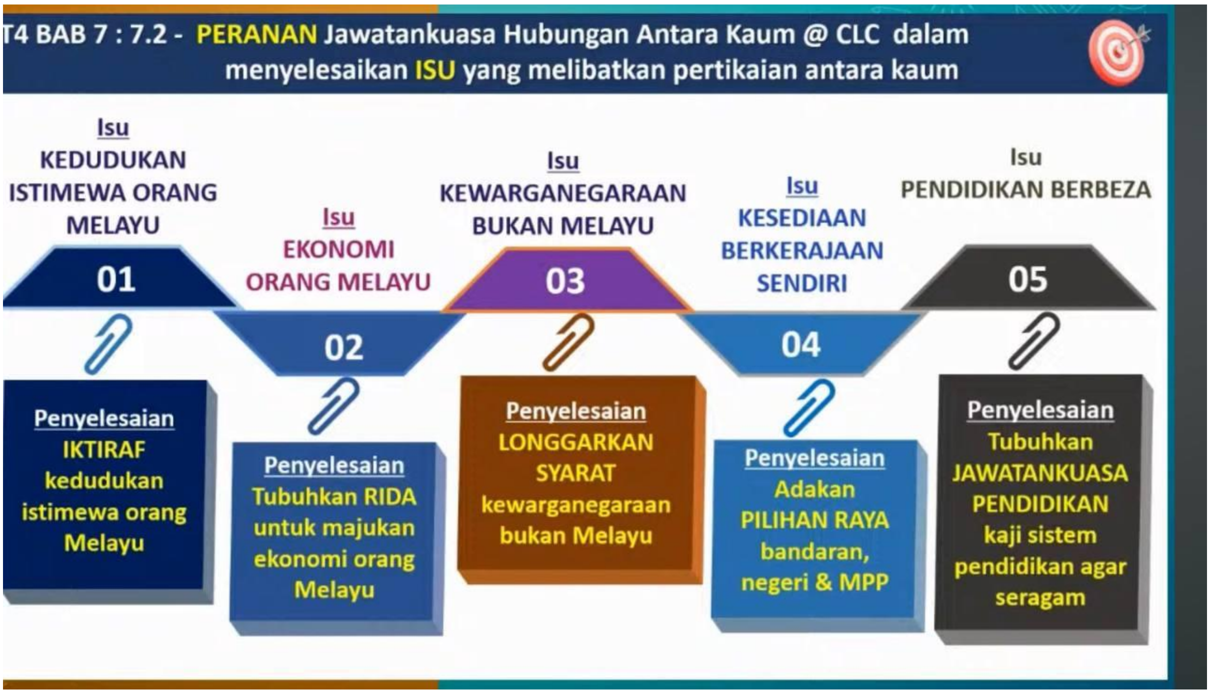
6.4 : KESAN ZAMAN DARURAT TERHADAP NEGARA KITA - MS 32

HARI MERDEKA

1. PENINGKATAN WARGANEGARA • 1.2 JUTA CHINA • 180 RIBU INDA	**2. MCA DITUBUHKAN** • POLITIK ORIENTASI TEMPATAN • KUTIPAN DERMA. BANTU KAMPUNG BARU	**3. MEMPERCEPATKAN KEMERDEKAAN** • CLC, PILIHAN RAYA,P ARTI PERIKATAN • PKM TIADA ALASAN
4. KOS PERBELANJAAN MENINGKAT • 200 RIBU-300 RIBU DOLAR SEHARI • 7 JUTA DOLAR BINA KAMPUNG BARU • EKONOMI TERJEJAS **5. RAMAI TERKORBAN** ▪ PASUKAN KESELAMTAN, ORANG	**6. PENDERITAAN DAN KESENGSARAAN RAKYAT** . HARGA MAKANAN **MELAMBUNG TINGGI** . **CATUAN MAKANAN** . BERGANTUNG **UBI KAYU, KELEDEK**. . PENIAGA, PEKEDAI, PELADANG **SASARAN PERAS UGUT** KOMUNIS	**7. MERENGGANGKAN HUBUNGAN KAUM** . **KAMPUNG BARU** DIDOMINASI KAUM CINA, . DILENGKAPI **KEMUDAHAN ASAS** DAN MENJADI BANDAR. . **ORANG MELAYU DILUAR BANDAR** SERBA **KEKURANGAN.** . KAWALAN KETAT **JEJASKAN**



BAB 7 : JAWATANKUASA HUBUNGAN ANTARA KAUM (CLC)



2. Baca maklumat dalam petikan berikut

> Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum (JHAK) atau Communities Liaison Committee (CLC) yang dibentuk pada 9 Januari 1949 sebahagian usaha tepat yang dilaksanakan bagi menjalin kembali semangat muhibah dan kerjasama antara kaum. Perundingan antara pemimpin pelbagai kaum ke arah membentuk perpaduan bagi mencapai kemerdekaan. Sumber : ejournal.um.edu.my-hubungan etnik di Tanah Melayu

(a) Nyatakan tiga matlamat penubuhan JHAK @ CLC [3 markah]

i. MengKAJI HUBUNGAN antara kaum
ii. Mewujudkan pembahagian ADIL untuk semua komuniti
iii. Mewujudkan suasana HARMONI antara penduduk
IV. MenJAMIN KESTABILAN politik, ekonomi dan sosial rakyat

JHAK

KESAN PENUBUHAN / KEJAYAAN CLC

1. Penubuhan RIDA untuk majukan luar bandar
2. Kedudukan istimewa orang Melayu dan kaum lain diiktiraf
3. Membentuk sistem pendidikan yang seragam
4. Kewarganegaraan dilonggarkan kepada bukan Melayu untuk pupuk semangat patriotisme
5. Penyelesaian masalah secara rundingan
6. Guna pendekatan muafakat dan toleransi

BAB 7: SISTEM PENDIDIKAN

7.4: SISTEM PENDIDIKAN KEBANGSAAN [MS 36]

Perkembangan sistem pendidikan kebangsaan sebelum / B4 merdeka

B	F	O	R
Laporan Barnes 1951	**Laporan Fenn-Wu 1951**	**Ordinan Pelajaran 1952**	**Penyata Jawatankuasa Razak 1956**
i. Sekolah Rendah bahasa penghantar BM atau BI ii. Sek menengah bahasa penghantar BI	i. Sekolah Cina diteruskan secara berasingan di bawah sistem kebangsaan ii. Sekolah Cina berorientasi TM	i. 2 jenis sekolah rendah ii. Bahasa Penghantar BM dan BI iii. Bahasa Cina dan Tamil bahasa ketiga [15 murid] iv. Sek menengah bahasa penghantar BI	i. Sekolah Umum Rendah BM bahasa penghantar ii. Sekolah Jenis Umum Rendah bahasa penghantar bahasa Cina atau Tamil atau BI iii. BM dan BI bahasa wajib di semua sekolah iv. Sek Men Kebangsaan BM bahasa penghantar, BI menjadi subjek

7.4: SISTEM PENDIDIKAN KEBANGSAAN [MS 36]

Usaha ke arah pembentukan system pendidikan kebangsaan melalui penubuhan jawatankuasa pelajaran

1. Nyatakan kandungan Laporan Barnes 1951 [3M]
   - i. Sekolah Rendah bahasa penghantar BM atau BI
   - ii. Sek menengah bahasa penghantar BI

2. Nyatakan kandungan Laporan Fenn-Wu 1951 [3M]
   - i. Sekolah Cina diteruskan secara berasingan di bawah sistem kebangsaan
   - ii. Sekolah Cina berorientasi Tanah Melayu

3. Nyatakan kandungan Ordinan Pelajaran 1952 [3M]
   - i. 2 jenis sekolah rendah
   - ii. Bahasa Penghantar BM dan BI
   - iii. Bahasa Cina dan Tamil bahasa ketiga [15 murid]
   - iv. Sek menengah bahasa penghantar BI

Tujuan Pendidikan mengguna bahasa rasmi Persekutuan dan semua bangsa di satu dlm sistem berorentasi TM, membentuk satu rupa bangsa yang setia negara

4. Nyatakan matlamat Penyata Jawatankuasa Razak? {4M}
   - i. Pembentukan sistem pendidikan kebangsaan
   - ii. Sistem persekolahan yang sama untuk semua kanak-kanak
   - iii. Bahasa kebangsaan bahasa penghantar
   - iv. Kandungan kurikulum seragam dan bercorak kebangsaan

5. Jelaskan kandungan Penyata Jawatankuasa Razak? {4M}
   - i. Sekolah Umum Rendah BM bahasa penghantar
   - ii. Sekolah Jenis Umum Rendah bahasa penghantar bahasa Cina atau Tamil atau BI
   - iii. BM dan BI bahasa wajib di semua sekolah
   - iv. Sek Men Kebangsaan BM bahasa penghantar, BI menjadi subjek

KBAT DALAM ISI DALAM POKET

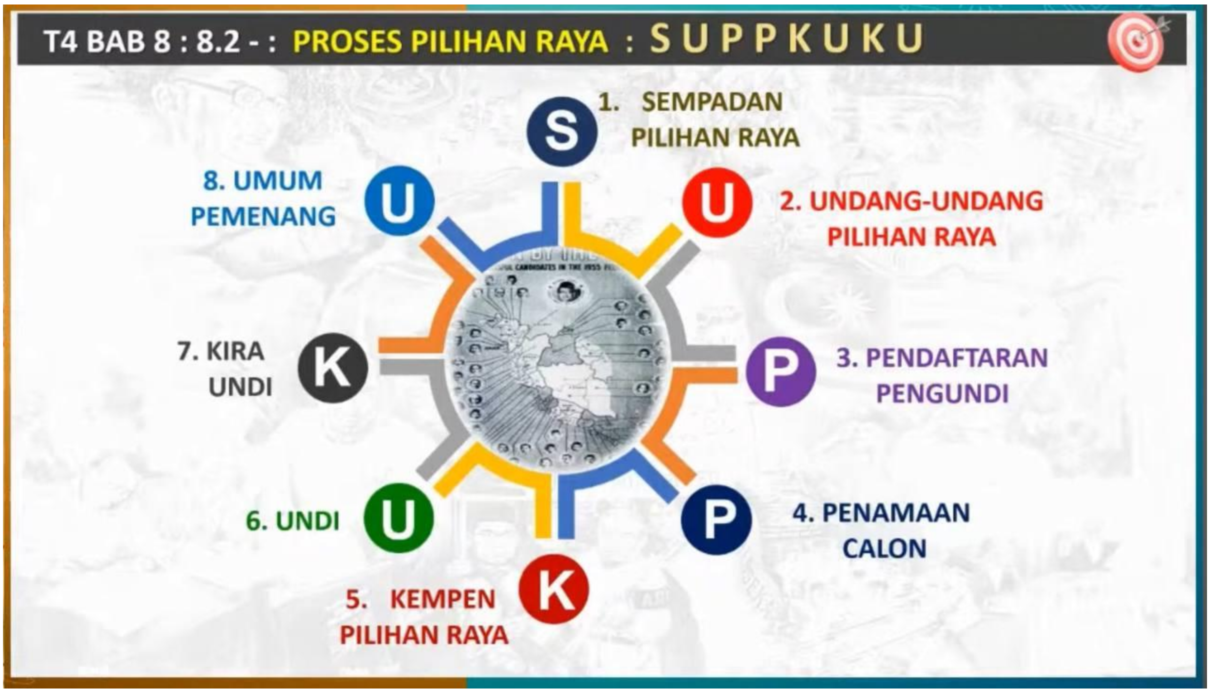
Buruh nelayan dan juga petani
Gaya hidup kini dah berubah
Anak-anak terasuh mindanya
Lahir generasi bijak pandai

Pakar IT pakar ekonomi
Jaguh sukan dan juga jutawan
Berkereta jenama negara
Megah menyusur di jalan raya

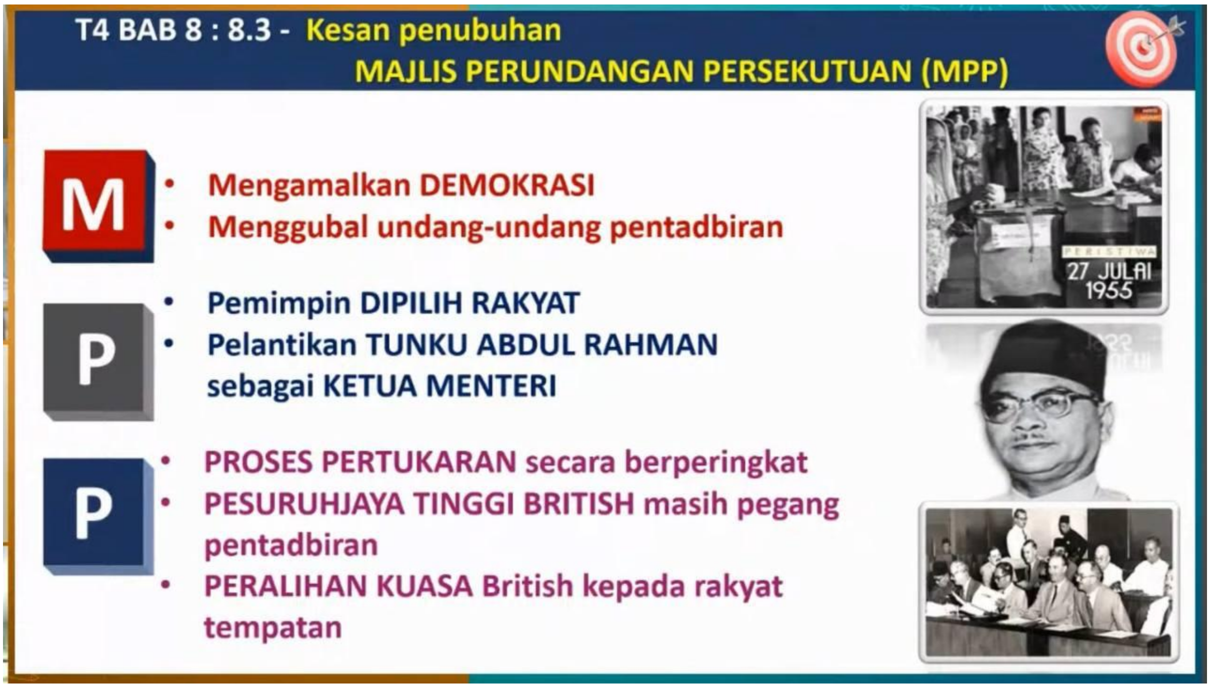
(c) Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, mengapakah pendidikan penting kepada negara? [4M]

Pendidikan penting kepada negara bagi melahirkan ramai anak-anak yang bijak pandai dan terasuh mindanya. Contohnya, lahir ramai pakar ekonomi dan pakar IT serta mampu mencipta kereta jenama negara seperti Proton dan PERODUA yang menyusur di jalan raya dengan megah. Oleh yang demikian, rakyat hidup selesa dan mendakap tuah daripada kemakmuran negara.

BAB 8: PILIHAN RAYA & KABINET PERTAMA 1955



T4 BAB 4 : 8.4 - Peranan KABINET PERTAMA Persekutuan Tanah Melayu
Ke
KESELAMATAN & KEWANGAN dibincangkan
KEKALKAN sistem WESTMINSTER
Keperluan ORANG TEMPATAN dalam PENTADBIRAN
Ku
KURANGKAN KUASA BRITISH dalam pentadbiran
KUASA VETO Pesuruhjaya Tinggi perlu DIBATALKAN


T4 BAB 8 : 8.3 - Kesan penubuhan MAJLIS PERUNDANGAN PERSEKUTUAN (MPP)
M
Mengamalkan DEMOKRASI
Menggubal undang-undang pentadbiran
P
Pemimpin DIPILIH RAKYAT
Pelantikan TUNKU ABDUL RAHMAN sebagai KETUA MENTERI
P
PROSES PERTUKARAN secara berperingkat
PESURUHJAYA TINGGI BRITISH masih pegang pentadbiran
PERALIHAN KUASA British kepada rakyat tempatan
PERISTIWA
27 JULAI 1955

2. Kabinet Pertama Persekutuan Tanah Melayu dibentuk selepas Pilihan Raya Umum 1955 yang memainkan peranan ke arah berkerajaan sendiri.

(a) Nyatakan latar belakang kabinet pertama. [3 markah]

i. Dibentuk selepas Pilihan Raya Umum 1955 dan dibarisi 10 orang Menteri
ii. Mendapat perkenan Raja-raja Melayu
iii. Wakil pemimpin tempatan dipilih mentadbir negara

(b) Jelaskan peranan kabinet tersebut? [3 markah]

Peranan Kabinet Pertama ialah membincangkan soal kewangan dan mengurangkan kuasa pentadbiran British serta pentadbiran berasaskan Model Westminster. Selain itu, meminta kuasa veto Pesuruhjaya Tinggi dibatalkan dan bincangkan isu keselamatan negeri dan pertahanan.

(c) Keanggotaan Kabinet Pertama yang terdiri daripada pemimpin pelbagai kaum terus dipraktikkan sehingga kini terbukti telah berjaya membawa kemakmuran kepada negara kita.
Beri pandangan anda bagi menyokong pernyataan tersebut. [4 markah]

Pandangan saya ialah ianya berjaya mengukuhkan perpaduan dan diterima masyarakat berbilang kaum serta mewujudkan kestabilan politik. Selain itu, kepentingan setiap kaum dipelihara dan konsep keadilan ekonomi dilaksana serta amalan perkongsian kuasa diperkukuh. Kesannya dasar pembangunan ekonomi lancar dan negara stabil.

BAB 9 :SURUHANJAYA PERLEMBAGAAN

6. Pada 8 Mac 1956, kerajaan British dengan persetujuan Raja-raja Melayu mengumumkan pembentukan Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu.

(a) Jelaskan terma yang menjadi rujukan suruhanjaya tersebut dalam menggubal perlembagaan. [6 markah]

(b) Bagaimanakah suruhanjaya tersebut melaksanakan tugasnya? [6 markah]

(c) Teliti petikan berikut.

> Antara perkara penting perjanjian yang dibincangkan oleh Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan ialah pembentukan sebuah Kerajaan Persekutuan, kuasa autonomi negeri dalam bidang tertentu, kedudukan istimewa Raja-raja Melayu, pelantikan seorang Ketua Negara berperlembagaan dan pengekalan hak istimewa orang Melayu.
>
> Sumber : Arkib Negara Malaysia

Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957 menjadi asas dalam pembinaan negara bangsa Malaysia. Jelaskan [8 markah]

6. Pada 8 Mac 1956, kerajaan British dengan persetujuan Raja-raja Melayu mengumumkan pembentukan Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu.

(a) Jelaskan terma yang menjadi rujukan suruhanjaya tersebut dalam menggubal perlembagaan. [6 markah]

Antara terma yang menjadi rujukan suruhanjaya tersebut dalam menggubal perlembagaan ialah melindungi kepentingan Raja-raja Melayu sebagai Raja Berperlembagaan dan cadangkan jawatan Ketua Negara (Yang di-Pertuan Agong) serta menyediakan bentuk kewarganegaraan bagi PTM. Selain itu, menjaga kedudukan istimewa orang Melayu dan memeriksa aturan perlembagaan negeri seluruh Tanah Melayu serta mengambil kira martabat Ratu England dan Raja-raja Melayu. Akhir sekali ialah perlembagaan digubal berasaskan Demokrasi Berparlimen

6. (c) Teliti petikan berikut.

> Antara perkara penting perjanjian yang dibincangkan oleh Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan ialah pembentukan sebuah Kerajaan Persekutuan, kuasa autonomi negeri dalam bidang tertentu, kedudukan istimewa Raja-raja Melayu, pelantikan seorang Ketua Negara berperlembagaan dan pengekalan hak istimewa orang Melayu.
>
> Sumber : Arkib Negara Malaysia

Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957 menjadi asas dalam pembinaan negara bangsa Malaysia. Jelaskan [8 markah]

Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957 menjadi asas dalam pembinaan negara bangsa Malaysia kerana terbentuknya sebuah ✓ Kerajaan Persekutuan serta pemberian ✓ kuasa kepada negeri dalam bidang tertentu. Selain itu, negara kita mengamalkan institusi Raja ✓ Berperlembagaan yang diketuai negara Yang ✓ di-Pertuan Agong dan mentadbir mengikut ✓ perlembagaan negara. Seterusnya ialah negara kita melaksanakan sistem pemerintahan ✓ Demokrasi Berparlimen dan mempunyai parlimen ✓ seperti Dewan ✓ Rakyat dan Dewan Negara. Akhir sekali ialah wakil rakyat dipilih ✓ oleh rakyat melalui pilihan ✓ raya.

BAB 10 : KEMERDEKAAN

2. Tanggal 31 Ogos 1957 merupakan peristiwa yang amat bermakna bagi rakyat Malaysia di mana negara kita secara rasmi telah menjadi sebuah negara yang merdeka.

(a) Apakah maksud merdeka? [2 markah]

Maksud merdeka ialah bebas dari penjajahan asing dan bebas memerintah sendiri serta berhak tentukan hala tuju negara. Selain itu, jadi negara berdaulat yang mempunyai kuasa tertinggi serta bebas daripada kurungan dan naungan

(b) Jelaskan peranan Jawatankuasa Persediaan Fizikal dan Sambutan bagi menyambut kemerdekaan negara. [4 markah]

Peranan Jawatankuasa Persediaan Fizikal dan Sambutan bagi menyambut kemerdekaan negara ialah membina Stadium Merdeka dan membina Istana Negara. Selain itu, mencipta lagu kebangsaan iaitu lagu Negaraku serta mencipta bendera Persekutuan dan Jata Negara. Seterusnya menganjurkan kursus protokol dan memasang bendera dan lampu sekitar bandar.

(c) Teliti maklumat berikut.

> Kemerdekaan pada 31 Ogos 1957 telah meninggalkan kesan yang besar dalam aspek politik, ekonomi dan sosial seterusnya mewujudkan sebuah negara Persekutuan Tanah Melayu yang berdaulat.

Beri penjelasan anda. [4 markah]

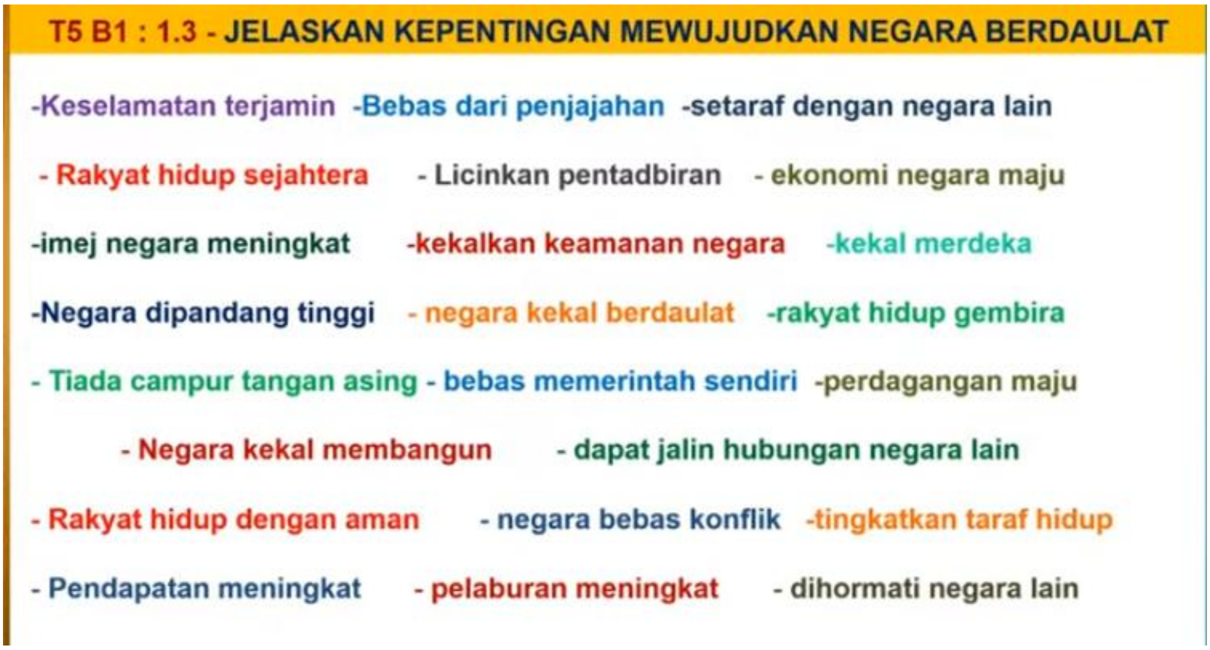
Kemerdekaan amat penting kepada negara kita kerana kita bebas daripada penjajahan asing dan kita berhak mentadbir sendiri. Selain itu, kemerdekaan ini menjadi asas kepada negara Malaysia yang berdaulat dimana kita mengamalkan sistem Demokrasi Berparlimen dan Raja Berperlembagaan yang diketuai Yang di-Pertuan Agong.

BAB 1:

1. JENIS KEDAULATAN

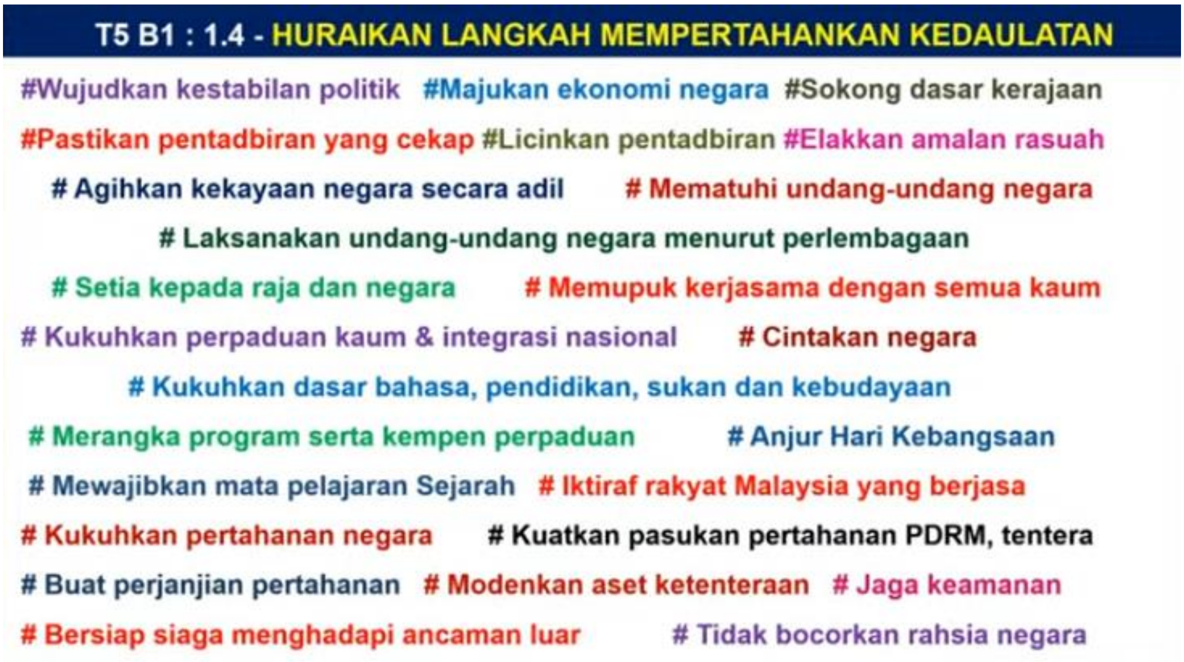
2. CIRI NEGARA BERDAULAT

3. **KEPENTINGAN NEGARA BERDAULAT**



Kepentingan mewujudkan negara berdaulat ialah **keselamatan terjamin** iaitu **negara bebas tanpa campur tangan asing.** Seterusnya, **rakyat akan hidup sejahtera**. Selain itu, **negara akan bebas dari penjajahan** dan dapat **melicinkan pentadbiran**. Seterusnya, **imej negara akan meningkat** dan **negara akan dipandang tinggi** serta **dihormati negara lain.**

4. **LANGKAH MEMPERTAHANKAN KEDAULATAN**



BAB 2:

1. **CIRI TRADISIONAL PERLEMBAGAAN PERSEKUTUAN**

2. **CIRI MODEN DEMOKRASI BERPARLIMEN**

3. Rajah berikut berkaitan ciri utama Perlembagaan Persekutuan.

Perlembagaan Persekutuan

Ciri Tradisional	Ciri Moden
• Pemerintahan beraja • Kedudukan Istimewa orang Melayu • Agama Islam • X	• Kerajaan Persekutuan • Sistem Demokrasi Berparlimen • Y

(a) Nyatakan ciri bertanda berikut: [2 markah]

X : Bahasa Melayu

Y : Kewarganegaraan

(b) Jelaskan ciri yang terdapat dalam ciri tradisional dan moden [4 markah]

Ciri tradisional Perlembagaan negara kita ialah mengamalkan sistem Raja Berperlembagaan yang diketuai Yang di-Pertuan Agong dan bahasa Melayu dijadikan bahasa kebangsaan. Manakala ciri moden ialah adanya pilihan raya bagi memilih pemimpin yang diuruskan SPR.

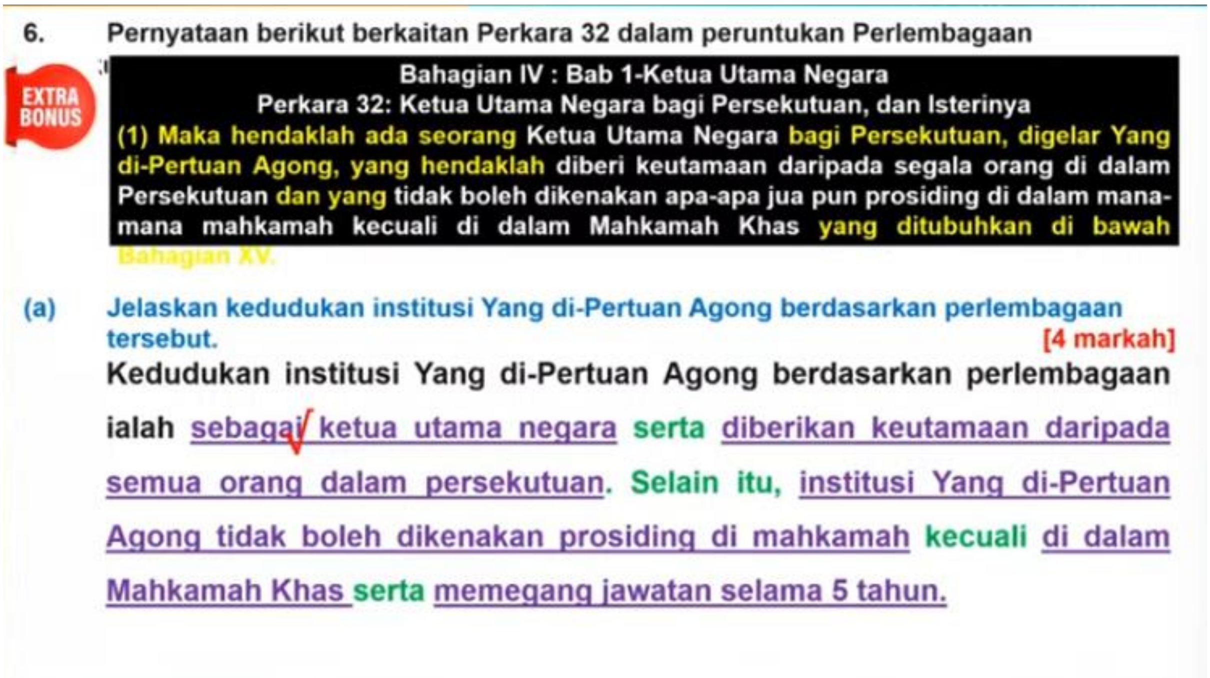
(c) Gabungan ciri tradisional dan moden dalam Perlembagaan Persekutuan mewujudkan asas pentadbiran yang unik dan unggul di negara kita. Beri ulasan anda. [4 markah]

Ulasan saya ialah gabungan ini membentuk kestabilan pentadbiran kerana adanya unsur semak dan imbang. Contohya pemerintahan beraja mampu meredakan perbalahan politik dalam sistem demokrasi. Kesannya, wujudlah kesejahteraan dalam negara.

BAB 3

CONTOH SOALAN KUASA YDPA:

SOALAN: KEDUDUKAN YDPA DALAM PERLEMBAGAAN PERSEKUTUAN:



6. Pernyataan berikut berkaitan Perkara 32 dalam peruntukan Perlembagaan

EXTRA BONUS

Bahagian IV : Bab 1-Ketua Utama Negara
Perkara 32: Ketua Utama Negara bagi Persekutuan, dan Isterinya
(1) Maka hendaklah ada seorang Ketua Utama Negara bagi Persekutuan, digelar Yang di-Pertuan Agong, yang hendaklah diberi keutamaan daripada segala orang di dalam Persekutuan dan yang tidak boleh dikenakan apa-apa jua pun prosiding di dalam mana-mana mahkamah kecuali di dalam Mahkamah Khas yang ditubuhkan di bawah Bahagian XV.

(a) Jelaskan kedudukan institusi Yang di-Pertuan Agong berdasarkan perlembagaan tersebut. [4 markah]

Kedudukan institusi Yang di-Pertuan Agong berdasarkan perlembagaan ialah sebagai ketua utama negara serta diberikan keutamaan daripada semua orang dalam persekutuan. Selain itu, institusi Yang di-Pertuan Agong tidak boleh dikenakan prosiding di mahkamah kecuali di dalam Mahkamah Khas serta memegang jawatan selama 5 tahun.

SOALAN KBAT:

Sambungan...

6. Petikan berikut berkaitan institusi Raja Berperlembagaan di negara kita.

(c) EXTRA BONUS

Institusi diraja menerusi YDPA dan Majlis Raja-Raja telah menjadi tunjang utama politik Malaysia yang berasaskan Raja Berperlembagaan menerusi amalan demokrasi berparlimen. Kedua-dua institusi memainkan peranan yang sangat penting dalam mencorakkan politik Malaysia sebagai sebuah negara bangsa yang merdeka dan berdaulat.

Berdasarkan penyataan berkenaan, jelaskan sebab sistem pemerintahan beraja perlu dipertahankan di negara kita. [8 markah]

Sistem pemerintahan beraja perlu dipertahankan di negara kita kerana tonggak utama pemerintahan Malaysia. Hal ini penting bagi menjamin kestabilan politik serta mewujudkan proses semak dan imbang dalam pentadbiran dan dapat memastikan kedaulatan negara Malaysia terjamin. Kesannya, keamanan negara dan amalan demokrasi di negara Malaysia akan terpelihara.

Selain itu, sistem pemerintahan beraja perlu dipertahankan di negara kita kerana merupakan simbol keagungan kerajaan. Ini kerana sistem ialah warisan negara bangsa sejak zaman Kesultanan Melayu Melaka. Sistem ini juga menjadi lambang perpaduan rakyat dan kemuliaan negara kita. Contohnya, YDPA menjadi simbol taat setia rakyat. Kesimpulannya, pemerintahan beraja merupakan penaung rakyat melangkaui semua agama, bangsa, budaya dan fahaman politik.

SOALAN: JELASKAN PENGASINGAN KUASA YANG DILAKSANAKAN

Jawapan a...

EKSEKUTIF	PERUNDANGAN	KEHAKIMAN
✔ Menggubal dasar ✔ Melaksanakan pembangunan ✔ Terdiri PM dan JM ✔ Peringkat Negeri- Majlis Mesyuarat Kerajaan Negeri ✔ Kuasa eksekutif pada sultan/raja	✔ Terdiri YDPA/DR/DN ✔ Menggubal/meminda undang-undang Persekutuan DUN ✔ Sultan/YDP Negeri/Speaker Dewan/ADUN ✔ Menggubal undang-undang negeri	✔ Mentafsir dan melaksana undang-undang ✔ Pertahankan Perlembagaan Persekutuan ✔ Kuada dilaksanakan mahkamah ✔ Selesaikan konflik antara KP dan KN ✔ Diketuai Ketua Hakim Negara

HURAIKAN AMALAN PILIHAN RAYA & KEBEBASAN ASASI

T5B3-3.4: AMALAN PILIHAN RAYA DAN KEBEBASAN ASASI - ms 50

- **B** • Beragama – Islam agama Persekutuan
- **E** • education (pendidikan) tanpa kira kaum, agama, keturunan
- **B** • Bebas diri, bersuara, berhimpun & berpersatuan mengikut undang-undang
- **A** • Amalan pilihan raya & demokrasi
- **S** • SUHAKAM menjaga hak asasi manusia
  • SPR urus pilihan raya lima tahun sekali

BAB 4:

ANALISIS T5B4 SPMU 2024 DAN MODUL YaPEIM

BIL	SUB TOPIK	SPMU 2024	YaPEIM 2024	MS MODUL
4.1	Latarbelakang sistem Persekutuan		✓	MS 63
4.2	Kuasa Kerajaan Persekutuan & Kerajaan Negeri Negeri [2021/2 s4]		✓	MS 63, 64, 65
4.3	Kerjasama Kerajaan Persekutuan & Kerajaan Negeri		✓	MS64, 65
4.4	Faktor yang mengukuh sistem Persekutuan		✓	MS 63

BAB4 : SISTEM PERSEKUTUAN

4.2 KUASA KERAJAAN PERSEKUTUAN DAN KERAJAAN NEGERI

BIDANG KUASA KERAJAAN PERSEKUTUAN DAN KERAJAAN NEGERI SPM 2021

1. Tujuan	2. Kuasa Kerajaan Persekutuan	3. Kuasa Kerajaan Negeri	4. Senarai Bersama
✓ **Melicinkan** pentadbiran/ **sistemtik**/ **peranan** ✓ Mengelakkan **pembolotan** kuasa ✓ **Seragam/** kewangan pendidikan ✓ Persekutuan **kuasa lebih** besar/ **kuat** ✓ Menjamin **kestabilan** ✓ **dan kemajuan**	✓ **Parlimen** mengubal undang- undang ✓ Contoh **pelajaran kewangan**, **pertahanan,** keadilan,, hal ehwal luar negeri dll	✓ Dewan Undang Negeri **(DUN)** menggubal undang-undang ✓ Contoh **tanah, undang-undang Islam**, kerajaan, Hari **cuti** negeri dll.	✓ **Parlimen dan DUN menggubal undang-undang** atas perkara yang sama ✓ **Jika bercanggah**, undang-undang Persekutuan dipakai. Contoh ✓ **Biasiswa, perumahan**, kebajikan awam, kebudayaan dan sukan dll

T5 BAB 4 : 4.2 - KERAJAAN NEGERI & KUASA KERAJAAN PERSEKUTUAN

KUASA @ SENARAI KERAJAAN NEGERI		KUASA @ SENARAI KERAJAAN PERSEKUTUAN	
C	CUTI NEGERI	P	PERTAHANAN
U	UNDANG-UNDANG ISLAM	P	PENDIDIKAN
T	TANAH/ TEMPATAN	P	PERUBATAN
I	AIR	P	PENGANGKUTAN

4.2 SENARAI PERSEKUTUAN, SENARAI NEGERI, SENARAI BERSAMA

KENAL PASTI SENARAI KUASA BERIKUT

BIL	SENARAI KUASA	SP	SN	SB
1	PERTAHANAN	✓		
2	TANAH		✓	
3	PERUBATAN	✓		
4	PERUMAHAN			✓
5	UNDANG-UNDANG ISLAM		✓	
6	PENDIDIKAN	✓		
7	TEMPATAN		✓	
8	BIASISWA			✓
9	KEWANGAN	✓		
10	TAMAN NEGARA			✓

SP = SENARAI PERSEKUTUAN

SN = SENARAI NEGERI

SB = SENARAI BERSAMA

= Tujuan pembahagian kuasa KP & KN adalah untuk mewujudkan pentadbiran yang sistematik agar negara akan menjadi maju. Seterusnya, untuk mengelakkan berlakunya pembolotan kuasa. Selain itu, untuk melicinkan pentadbiran.

4.3 KERJASAMA KERAJAAN PERSEKUTUAN DAN KERAJAAN NEGERI

i. Kerjasama pembangunan sosioekonomi	ii. Kerjasama pemuliharaan khazanah negara	iii. Kerjasama penyediaan perumahan rakyat	iv. Kerjasama menjamin keselamatan dan kedaulatan negara
1. Pembangunan Tanah • FELDA: Bantuan kewangan untuk buka tanah baru kepada negeri • FELCRA: Menyatukan, memulih membangun tanah terbiar negeri. • Pembangunan In-Situ: pembangunan fizikal desa seperti kemudahan asas. 2. Pembangunan Wilayah • KEJORA, DARA, KEDA, KESEDAR, • Membuka kawasan yang lebih luas/ membangun wilayah baru 3. Pembangunan Koridor Wilayah • Seimbangkan pembangunan negeri dan wilayah • Seperti NCER, ECER	1. Pengurusan Taman Negara : Pengurusan hidupan liar dan taman negara • Akta Perlindungan Hidupan Liar 1972 dikuatkuasakan • Jabatan Mergastua atau PERHILITAN 2. Pengurusan Taman Laut • Tubuhkan Jabatan Taman Laut Malaysia bagi pelihara khazanah	1. Perumahan Awal Kemerdekaan. Rumah kos rendah 2. Program Perumahan Rakyat (PPR) - rumah awam 3. PKNS dan PKENP, PAKR pendapatan rendah 4. Majlis Perumahan Negara, perumahan mampu milik. Golongan pertengahan miliki rumah. Contoh PRIMA, Rumah Mesra Rakyat.	1. Keselamatan negeri dan ketenteraman awam di bawah Kementerian Dalam Negeri (KDN) 2. Pertahanan negara di bawah Kementerian Pertahanan (KEMENTAH) diselaras MKN • RASCOM (1972) berjaya atasi komunis Bahagian ketiga Sarawak. 1995 dibubar. • ESSCOM atasi pencerobohan pengganas Kepulauan Sulu di Lahad Datu tingkatkan keselamatan pantai timur Sabah

Soalan: Terangkan kerjasama KP & KN dalam **PEMBANGUNAN SOSIOEKONOMI**

SOALAN: Terangkan kerjasama KP & KN dalam menyediakan **PERUMAHAN RAKYAT**

SOALAN: Terangkan kerjasama KP & KN dalam **PEMULIHARAAN KHAZANAH NEGARA**

SOALAN: Terangkan kerjasama KP & KN dalam menjamin **KESELAMATAN & KEDAULATAN NEGARA**

BAB 4: SISTEM PERSEKUTUAN: MS 63-65

Malaysia merupakan sebuah negara Persekutuan

1. Nyatakan secara kronologi sejarah pembentukan Persekutuan negara kita.

   i. Persekutuan 1896
   ii. Majlis Mesyuarat Persekutuan 1927
   iii. Malayan Union 1946
   iv. PTM 1948
   v. PTM 1957
   vi. Pesekutuan Malysia 1963

2. Nyatakan tiga peringkat pembahagian kuasa pentadbiran Pesekutuan. [3M]

   i. Kerajaan Persekutuan
   ii. Kerajaan Negeri
   iii. Kuasa Bersama

3. Nyatakan empat bentuk kerjasama antara kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri? [3M]

   i. Kerjasama pembangunan sosioekonomi
   ii. Kerjasama pemuliharaan khazanah Negara
   iii. Kerjasama penyediaan perumahan rakyat
   iv. Kerjasama menjamin keselamatn dan kedaulatan negara

4. Bagaimanakah kerjasama pembangunan sosioekonomi dilaksanakan?

   i. Pembangunan tanah: FELDA, FELCRA
   ii. Pembangunan wilayah: DARA, KEDA
   iii. Pembangunan Koridor Wilayah: NCER, ECER, SJER

***RUJUK BUKU YAPEIM

4.4 FAKTOR MENGUKUH SISTEM PERSEKUTUAN

AUDIT FAKTA MS 63

1. Nyatakan faktor yang mengukuh sistem Persekutuan ? [2M]

   i. Keluhuran Perlembagaan
   ii. Penyelarasan kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri

2. Nyatakan tiga cara penyelarasan Kerajaan Persekutuan dengan kerajaan Negeri? [3M]

   i. Mesyuarat Menteri Besar dan Ketua Menteri
   ii. Majlis yang termaktub dalam Perlembagaan
   iii. Majlis yang ditubuh oleh kerajaan

3. Bagaimanakah keluhuran perlembagaan dapat mengukuh sistem Persekutuan ? [4M]

Keluhuran perlembagaan dapat mengukuh sistem Persekutuan melalui kedudukkan Perlembagaan Persekutuan sebagai undang-undang tertinggi negara

Seterusnya, undang-undang yang digubal Parlimen dan DUN tidak boleh bertentangan perlembagaan. Selain itu, Parlimen dan DUN tidak boleh menggubal undang-undang yang bercanggah antara satu sama lain.

Apabila berlaku ketidakselarasan undang-undang Persekutuan dengan Negeri, undang-undang Persekutuan mengatasi undang-undang Negeri.

BAB 5:

ANALISIS T5B5 SPMU 2024 DAN MODUL YaPEIM

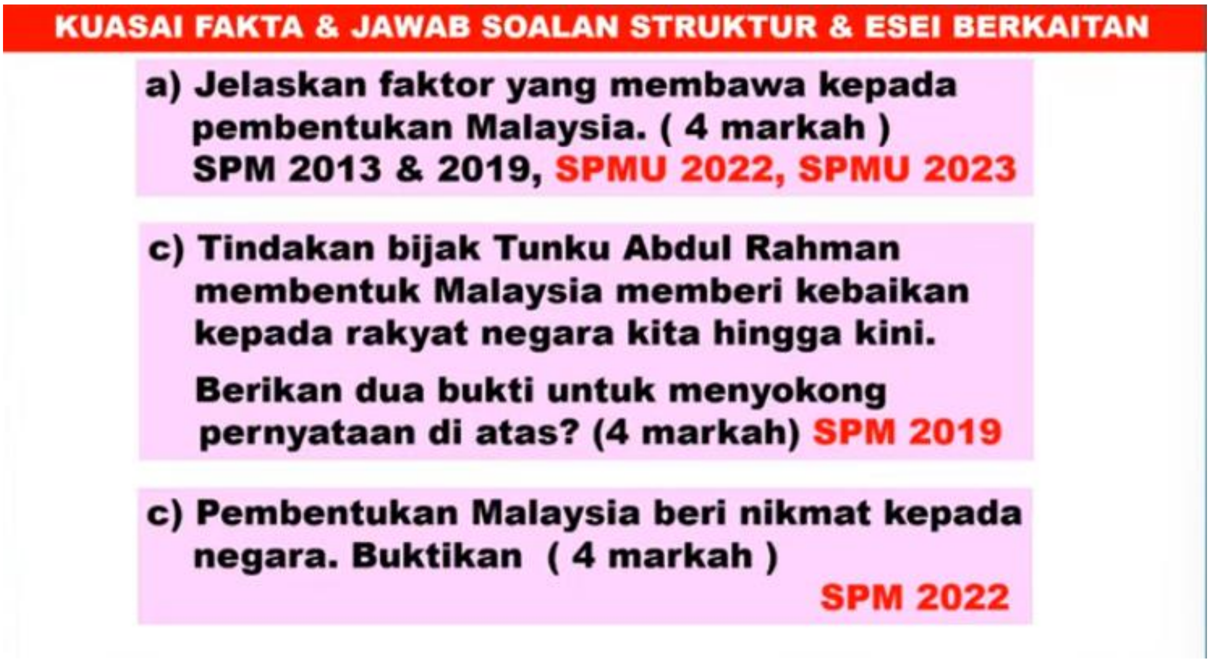
BIL	SUB TOPIK	SPMU 2024	YaPEIM 2024	MS MODUL
5.1	Konsep gagasan Malaysia [2021]			MS 67
5.2	Perkembangan idea dan usaha pembentukan Malaysia [2021, 2022u]	2024u/s3	MS 67	
5.3	Reaksi tempatan dan negara jiran terhadap pembentukan Malaysia. [2021, 2022u]			MS 68
5.4	Langkah pembentukan Malaysia			MS 69
5.5	Perjanjian Malaysia			MS 69
5.6	Konfrantasi dan usaha menangani. [2023]	2024u/s8	MS 70	

BAB5 : PEMBENTUKAN MALAYSIA

****FOKUS 5.4, 5.5**

SOALAN: RASIONAL / SEBAB / LOGIKNYA MALAYSIA DIBENTUK

CONTOH SOALAN DI BAWAH YG BOLEH MENGGUNAKAN JAWAPAN DI ATAS:



KUASAI FAKTA & JAWAB SOALAN STRUKTUR & ESEI BERKAITAN

a) Jelaskan faktor yang membawa kepada pembentukan Malaysia. (4 markah)
SPM 2013 & 2019, SPMU 2022, SPMU 2023

c) Tindakan bijak Tunku Abdul Rahman membentuk Malaysia memberi kebaikan kepada rakyat negara kita hingga kini.
Berikan dua bukti untuk menyokong pernyataan di atas? (4 markah) SPM 2019

c) Pembentukan Malaysia beri nikmat kepada negara. Buktikan (4 markah)
SPM 2022

REAKSI TEMPATAN TERHADAP PEMBENTUKAN MALAYSIA

LANGKAH PEMBENTUKAN MALAYSIA

5.4: langkah – langkah pembentukan Malaysia

Pelbagai usaha untuk merealisasikan penubuhan Malaysia .

1. Nyatakan secara kronologi usaha tersebut.

i. Lawatan
ii. JSKM
iii. Referendum Singapura
iv. Rundingan di London
v. Suruhanjaya Cobbold
vi. Jawatankuasa Antara Kerajaan
vii. Suruhanjaya PBB

2. Nyatakan tiga peranan JSKM. [3M]

i. Meyakinkan penduduk
ii. Sediakan ruang perbincangan
iii. Kumpulkan pandangan
iv. Sebarkan maklumat / mempercepatkan penubuhan Malaysia

3. Penubuhan Suruhanjaya Cobbold bukti pembentukan Malaysia dibuat dengan persetujuan rakyat. Buktikan

i. Suruhanjaya meninjau pandangan rakyat sebelum penubuhan Malaysia
ii. 2/3 penduduk menyokong dan
iii. Mengesyorkan agar perlembagaan PTM dijadikan asas perlembagaan baru
iv. Mencadangkan kuasa autonomi / jaminan khas Sarawak dan Sabah

4. JAK bertujuan menyediakan rangka perlembagaan dan melindungi kepentingan penduduk Sabah dan Sarawak. Buktikan

i. Merangka perlembagaan
ii. usulkan 18 perkara Swk dan 20 perkara SB
iii. dimasukkan ke Perlembagaan Persekutuan
iv. Bagi menjamin hak dan kepentingan rakyat
v. Bumiputera Sw / SB sama taraf orang Melayu
vi. Kuasa imigresen persekutuan, Sb, Sw autonomi
vii. Islam agama rasmi persekutuan kecuali SB,SW
viii. BM bahasa rasmi persekutuan, BI, SW,SB
ix. Pendidikan /persekutuan SB,SW kekalkan

FOKUS INTIPATI PERJANJIAN MALAYSIA 1963:

5.5 - INTI PATI PERJANJIAN MALAYSIA

M	Malaysia dibentuk pada 31 Ogos 1963
A	Ahlinya disertai PTM, Sarawak, Sabah & Singapura
L	Layakkan Sarawak, Sabah tubuh Kabinet Negeri
A	Agama Islam agama Persekutuan kecuali Sarawak dan Sabah
Y	Yang iktiraf Bahasa Melayu sebagai bahasa rasmi Persekutuan kecuali Sarawak dan Sabah guna
S	Sarawak dan Sabah diiktiraf kedaulatan/ merdeka
I	Iktiraf hak bumiputera Sarawak dan Sabah imgresen & pendidikan autonomi
A	Agihan kerusi Parlimen Sarawak 24 kerusi , Sabah 16 kerusi & Singapura 15 kerusi

Apakah nikmat yang didapati oleh Sarawak dan Sabah setelah menganggotai Malaysia?

BAB 6: CABARAN SELEPAS PEMBENTUKAN MALAYSIA

****PENTING****

****TENGOK MODUL YAPEIM****

ANALISIS T5B6 SPMU 2024 DAN MODUL YaPEIM

BIL	SUB TOPIK	SPMU 2024	YaPEIM 2024	MS MODUL
6.1	Cabaran dalaman Malaysia [2021s7a]			MS 72
6.2	Pemisahan Singapura [2021s7b, 2022s8]			MS 73
6.3	Menangani ancaman komunis		✓	MS 72
6.4	Isu pembangunan & ekonomi		✓	MS 73
6.5	Treagedi hubungan antara kaum [2023uS 8]		✓	MS 74

BAB6 : CABARAN SELEPAS PEMBENTUKAN MALAYSIA

TERANGKAN BENTUK ANCAMAN KOMUNIS DI SEMENANJUNG & SARAWAK SELEPAS PEMBENTUKAN MALAYSIA

6.3: MENANGANI ANCAMAN KOMUNIS

YANG MANA SATU TEPAT TINDAKAN MENANGANI KOMUNIS DI TANAH MELAYU [TM] DAN SARAWAK [S] SELEPAS PENUBUHAN MALAYSIA

BIL	TINDAKAN MENANGANI KOMUNIS	TANAH MELAYU [TM]	SARAWAK [S]
1	Strategi Counterinsurgency [COIN]	✓	
2	Operasi Hammer		✓
3	Akta Kesalamatan Dalam Negeri	✓	
4	Memagar sempadan	✓	
5	Operasi RASCOM		✓
6	Perjanjian Kerjasama Sempadan	✓	
7	Operasi Letter Box		✓
8	Operasi bersama Thailand	✓	
9	Perang Saraf		✓
10	Perjanjian Hat Yai	✓	

T5 : 6.4 - ISU pembangunan dan ekonomi dalam Rancangan Malaysia Pertama (1966 - 1970)

Ke
- ✓ Kejatuhan harga getah
- ✓ Kemudahan kesihatan terhad
- ✓ Keperluan ibu mengandung
- ✓ Kebergantungan eksport getah dan bijih timah

la
- ✓ Kadar kelahiran dan kematian tidak normal

Pe
- ✓ Peluang pekerjaan terhad
- ✓ Pengangguran meningkat
- ✓ Petani guna teknologi rendah
- ✓ Pertanian komersial kurang
- ✓ Perbezaan taraf hidup

T5 BAB 6 : 6.4 - USAHA mengatasi isu pembangunan dan ekonomi
dalam Rancangan Malaysia Pertama (1966 - 1970)
Peluang Kerja
✓ Usahakan pelbagai sawit dan koko
✓ Usaha cari ran baru bagi getah
02
✓ Anjurkan program Perancang Keluarga
04
B
U
K
A
01
03
PERANCANG KELUARGA
✓ Buka peluang pekerjaan
✓ Beri latihan vokasional & teknikal
✓ Bantuan Bank Dunia
✓ Kemudahan kesihatan dibaiki
✓ Kilang dan kawasan baru dibuka
✓ Kurangkan kadar kelahiran

T5B6: TRAGEDI HUBUNGAN ANTARA KAUM LANGKAH MENGATASI ms 129
PERLEMBAGAAN DIGANTUNG 1
MAKANAN DIBEKALKAN 2
STADIUM MERDEKA JADI PUSAT PERLINDUNGAN 3
DARURAT
PERINTAH BERKURUNG 4
BERITA DITAPIS 5
FAKE NEWS
PARLIMEN DITANGGUH 6
STOP
PARLIMEN MALAYSIA
Kempen pilihanraya, sentimen kaum, perarakan menang provokatif, PKM, ekonomi x seimbang

***Selepas RUSUHAN KAUM / 13 MEI 1969, Kerajaan menubuhkan MAGERAN untuk mengatasi 13 Mei.*

6.5 TRAGEDI HUBUNGAN ANTARA KAUM 13 MEI 1969 SPMU2023/T5B6

5 Tarikh 13 Mei 1969 tercatat di dalam sejarah negara sebagai hari tragedi nasional.

(a) Nyatakan faktor yang menyebabkan peristiwa 13 Mei 1969.(4M)

Peristiwa 13 Mei berlaku kesan ketidakseimbangan ekonomi dan sosial antara kaum. Selain itu, berlaku ketegangan kaum kesan kempen pilihan raya yang mengeksploitasi sensitiviti kaum oleh parti politik. Seterusnya PKM mengambil kesempatan mewujudkan permusuhan antara kaum.

6.5 TRAGEDI HUBUNGAN ANTARA KAUM 13 MEI 1969 SPMU2023/T5B6

5 Tarikh 13 Mei 1969 tercatat di dalam sejarah negara sebagai hari tragedi nasional.

(b) Jelaskan usaha yang dilaksanakan oleh kerajaan bagi menangani tragedi tersebut. (8M)

Usaha yang dilaksanakan oleh kerajaan bagi menangani tragedi tersebut dengan mengisytiharkan darurat pada 16 Mei 1969. Seterusnya berita ditapis dan perlembagaan digantung manakala Parlimen di tangguh.

Selain itu, pusat perlindungan ditubuh dan polis menguatkuasakan perintah berkurung. Penduduk tidak dibenarkan keluar serta berada di rumah dan bekalan makanan disediakan.

LATIHAN KBAT:

6.5 TRAGEDI HUBUNGAN ANTARA KAUM 13 MEI 1969 SPMU2023/T5B6

(c) Baca maklumat dalam petikan berikut.

> Pengajaran yang kita dapat dari kekacauan itu sudah nyata. Negara ini tidak sanggup mengekalkan suatu sistem yang membiarkan sebarang orang bertutur atau bertindak yang mungkin melagakan satu kaum dengan kaum yang lain. Hal-hal yang mungkin menimbulkan ketegangan kaum oleh golongan yang tidak bertanggungjawab. Haluan negara kita mestilah direncanakan dengan usaha-usaha yang bersatu dari semua golongan rakyat Malaysia yang taat setia.
>
> Sumber : Diubahsuai daripada laporan Tragedi 13 Mei 1969, Tun Abdul Razak.

Huraikan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut

Maklumat dalam petikan berkaitan pengajaran yang didapati daripada kekacauan kaum 13 Mei 1969. Oleh itu, kerajaan tidak membiarkan orang bercakap atau bertindak yang akan melagakan antara kaum. Hal ini kerana, golongan yang tidak bertanggungjawab ini akan menyebabkan ketegangan kaum. Justeru,negara kita mestilah merancang usaha untuk menyatukan semua golongan rakyat Malaysia yang taat setia. Kesannya akan mengwujudkan masyrakat yang hidup bersatu dengan aman dan selamat. [Inferens]

PELBAGAI TEKNIK MENJAWAB KBAT

C) Bagaimanakah cara untuk menjadikan negara dan bangsa lebih cemerlang? [4m]

Contoh 1
Cara untuk menjadikan negara dan bangsa kita lebih cemerlang adalah dengan menyatukan rakyat. √ Selain itu, melahirkan rakyat yang berpendidikan tinggi. Seterusnya menjadi bangsa yang rajin berusaha dan berdisiplin.

Jawapan ini mengandungi 4 ayat topik. [Markah 4/4] struktur

Contoh 2
Cara untuk menjadikan negara dan bangsa lebih cemerlang adalah dengan melahirkan bangsa yang berpendidikan tinggi bagi mengisi keperluan tenaga mahir. Seterusnya menjadi bangsa yang rajin berusaha untuk memajukan negara

Jawapan ini mengandungi 2 ayat topik dan 2 huraian. Markah4/4 struktur

Contoh 3 [jawapam Holistik]
Cara untuk menjadikan negara dan bangsa lebih cemerlang adalah dengan mengamalkan prinsip Rukun Negara yang merupakan ideologi negara. Contohnya dengan berpegang kepada prinsip kedaulatan undang-undang. Justeru, penghayatan prinsip ini akan melahirkan masyarakat yang berdisiplin dan hidup bersatu. Kesannya negara akan aman dan rakyat dapat bersama-sama membangunkan ekonomi demi kemakmuran negara.

Merangka jawapan

AYAT TOPIK	AYAT HURAI	AYAT CONTOH	AYAT KESAN/INFERENS
Rukun Negara	Ideolog negara, berdisiplin, bersatu	kedaulatan undang-undang	Aman, bersama-sama, kemakmuran

Jawapan ini mengandungi 1 ayat topik, 3 hurai, 1 contoh dan 3 inferens Markah 8/4 maksima 4/4/ 8/8

AYAT TOPIK = FAKTA

BIRU = FAKTA / MERAH = HURAIAN

BAB 7: MEMBINA KESEJAHTERAAN NEGARA

Berikan cadangan untuk mengekalkan perpaduan dalam kalangan rakyat Malaysia [8 markah]

7.2 Pendidikan

7.3 Bahasa Melayu

7.4 Kebudayaan

7.5 Sukan

7.6 Rukun Negara

FOKUS: LAPORAN RAHMAN TALIB / KAJIAN AMINUDIN BAKI / JAWATANKUASA KABINET

JAWAPAN: TERANGKAN LAPORAN RAHMAN TALIB:

7.2 DASAR PENDIDIKAN KEBANGSAAN
Laporan Rahman Talib 1960 telah ditambahbaik melalui Kajian Aminuddin Baki.
Apakah kesan kajian tersebut?
BAPA PENDIDIKAN MALAYSIA
Memperkenalkan Sejarah Islam kepada guru-guru pelatih di Maktab Perguruan Sultan Idris, Tanjung Malim, Perak. Terlibat dalam penggubalan dasar pelajaran seperti Laporan Razak 1956 dan Laporan Rahman Talib 1960. Beliau juga memainkan peranan besar dalam memberikan kedudukan kepada Sekolah Agama Rakyat (SAR) dan peranan Bahasa Melayu dalam pendidikan. Mewujudkan Sijil Rendah Pelajaran (SRP), Sijil Pelajaran Malaysia (SPM), dan Sijil Tinggi Pelajaran Malaysia (STPM).
"Jangan biarkan ayam di kepuk mati kelaparan, itik di air mati kehausan."
AMINUDDIN BAKI

JAWAPAN:

T5 B7 : 7.2 - DASAR PENDIDIKAN KEBANGSAAN – Kajian AMINuddin Baki
A - ANEKA JURUSAN persekolahan
M - Menawarkan KURSUS KEMAHIRAN
M - Melahirkan TENAGA KERJA MAHIR
M - Memenuhi PASARAN KERJA
M - Mewujudkan SEKOLAH KEBANGSAAN
I - Inginkan GABUNGKAN SEMUA KAUM
N - Nak memupuk PERPADUAN KAUM
TAWARAN PROGRAM KEMAHIRAN
TAWARAN KERJAYA LEPASAN
TVET
DIPERLUKAN SEGERA!
PERPADUAN KAUM ADALAH KUNCI UTAMA KEHARMONIAN DAN KESEJAHTERAAN RAKYAT DAN NEGARA

***FOKUS BAHASA MELAYU**

4. Bahasa Melayu diiktiraf sebagai bahasa kebangsaan dan bahasa rasmi. Pelbagai langkah dilaksanakan untuk memartabatkan bahasa kebangsaan.

(a) Nyatakan dua langkah yang diambil kerajaan untuk mengukuhkan kedudukan bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan. [2 markah]

i. Mahkamah menggunakan bahasa Melayu dan bahasa rasmi pentadbiran negara
ii. Menubuhkan UKM dan Sekolah Alam Shah serta Bahasa Melayu wajib lulus SPM

(b) Jelaskan peranan Dewan Bahasa dan Pustaka (DBP) untuk memartabatkan bahasa Melayu sebagai bahasa ilmu. [4 markah]

Peranan DBP ialah menerbitkan buku, majalah dan galakkan aktiviti bahasa serta menganjurkan Minggu dan Bulan Bahasa. Selain itu, mewujudkan slogan Bahasa Jiwa Bangsa serta memupuk perpaduan bangsa melalui bahasa.

(c) Beri ulasan anda berdasarkan petikan di bawah. [4 markah]

> " Tempoh lebih 60 tahun negara merdeka harus mematangkan kita. Kita tidak boleh berbahas lagi soal bahasa daripada suku kaum. Tugas kita sekarang adalah memartabatkan bahasa Melayu, mengangkat kedudukannya. Ini tanggungjawab pimpinan dan sebab itu kita nak pastikan penggunaan bahasa Melayu bukan untuk bahasa pengantar semata-mata."
>
> Berita Harian 7 September 2019

DASAR KEBUDAYAAN KEBANGSAAN:

4. Penggubalan Dasar Kebudayaan Kebangsaan penting bagi sesebuah negara yang mempunyai penduduk berbilang kaum seperti Malaysia. Sumber: www.pmo.gov.my

(a) Nyatakan dua prinsip utama Dasar Kebudayaan Kebangsaan. [2 markah]

i. Islam menjadi unsur penting dan berteraskan kebudayaan rakyat asal rantau Melayu

ii. Unsur kebudayaan lain yang sesuai diterima

(b) Jelaskan usaha bagi menjayakan Dasar Kebudayaan Kebangsaan di negara kita. [4 markah]

Usaha menjayakan Dasar Kebudayaan Kebangsaan di negara kita ialah dilaksanakan oleh Kementerian Pelancongan dan Istana Budaya. Selain itu, adanya program Citrawarna Malaysia yang memperagakan pakaian, tarian, nyanyian rakyat Malaysia serta libatkan rakyat pelbagai kaum dan budaya dan adanya tokoh seperti Azah Aziz

4. Penggubalan Dasar Kebudayaan Kebangsaan penting bagi sesebuah negara yang mempunyai penduduk berbilang kaum seperti Malaysia. Sumber: www.pmo.gov.my

(c) Teliti gambar berikut.

STIMULUS

Huraikan mesej yang terkandung dalam gambar tersebut. [4 markah]

Mesej yang terkandung dalam gambar ialah masyarakat terdiri daripada pelbagai kaum dan etnik. Selain itu, kepelbagaian menjadikan Keluarga Malaysia unik dan semua perbezaan diraikan dan dihormati. Seterusnya, pelbagai kaum mampu bersatu melalui budaya. Kesannya, imej negara meningkat melalui budayanya yang tersendiri.

BAB 8:

TENGOK 8.3 & 8.4

LATAR BELAKANG DPN:

STRATEGI DPN:

*****FOKUS PELAKSANAAN DPN:*****

CONTOH SOALAN & JAWAPAN:

8. Dasar Pembangunan Nasional (DPN), menandakan bermulanya satu lagi era baru di dalam usaha untuk menjadikan Malaysia sebuah negara maju menjelang tahun 2020. Sumber: pmo.gov.my

(a) Jelaskan latar belakang DPN. [4 markah]

Latar belakang DPN ialah dilancarkan oleh Tun Dr Mahathir dan merupakan kesinambungan DEB untuk tempoh 10 tahun (1991-2000). Matlamat dasar ini ialah mencapai perpaduan negara melalui pengagihan kekayaan dan pembangunan seimbang antara negeri melalui RMK 6 dan RMK 7 untuk mencapai taraf negara maju.

(b) Huraikan usaha kerajaan dalam pelaksanaan DPN. [8 markah]

Usaha pelaksanaan DPN ialah pertama dengan membasmi kemiskinan dan beri subsidi kepada petani dan nelayan serta latihan kemahiran di Giatmara. Kedua ialah susun semula masyarakat seperti memberi lesen perniagaan dan galakkan guna teknologi moden dalam perniagaan serta penyertaan aktif bumiputera dalam IKS. Ketiga ialah susun semula modal saham melalui program penswastaan syarikat seperti MARA dan PERNAS. Pelaksanaan keempat ialah melalui pembangunan wilayah untuk tingkatkan integrasi ekonomi dengan meningkatkan peranan MARDI serta konsep pertanian pintar seperti menggunakan dron dalam pertanian.

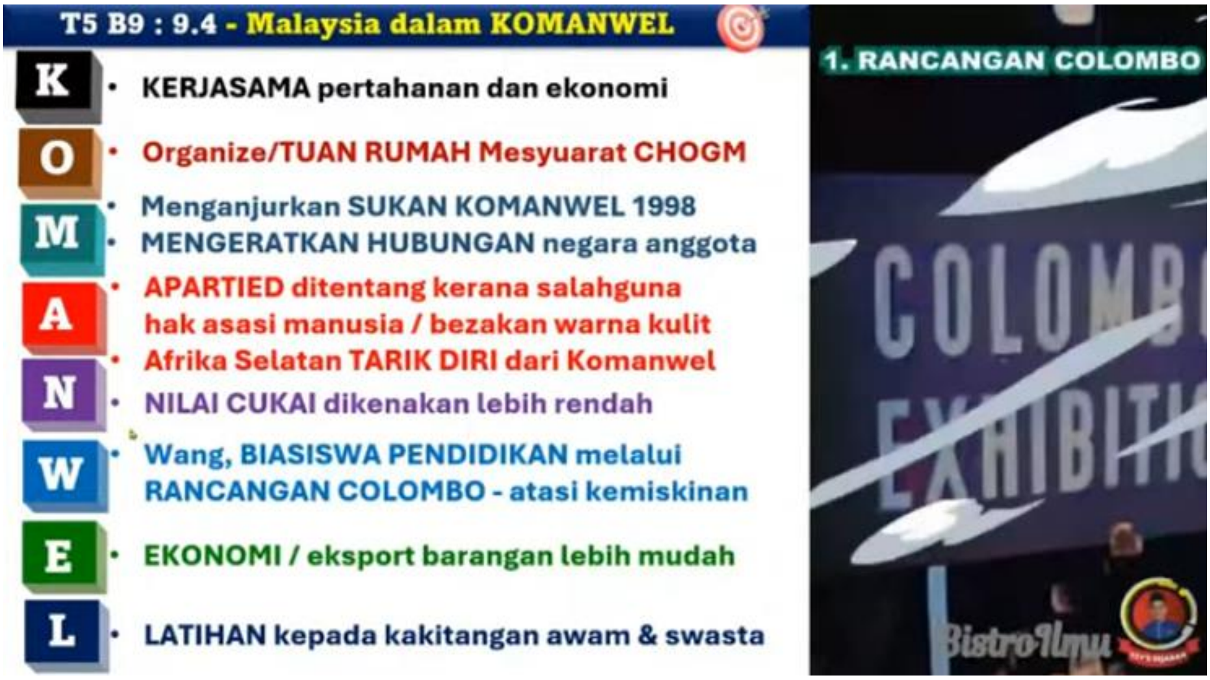
BAB 9:

UNTUK SOALAN MATLAMAT & FAKTOR PENGGUBALAN DASAR LUAR MALAYSIA = JAWAPAN SAMA SAHAJA

FOKUS 9.5: CABARAN MENGUKUHKAN DASAR LUAR MALAYSIA

CABARAN MENGUKUHKAN DASAR LUAR MALAYSIA:

MALAYSIA DALAM KOMANWEL:



Contoh soalan:

9. Malaysia merupakan negara yang proaktif dalam Komanwel.

(a) Apakah manfaat yang diperolehi oleh Malaysia melalui pertubuhan tersebut. [6 markah]

Manfaat yang diperolehi oleh Malaysia melalui pertubuhan Komanwel ialah telah diberi peluang menganjur Sukan Komanwel 1998 dan wujudnya kerjasama pertahanan serta memajukan ekonomi antara negara anggota melalui cukai barangan yang rendah. Selain itu, Malaysia telah menjadi tuan rumah Mesyuarat CHOGM dan berpeluang memperjuangkan hak asasi manusia seperti dasar apartied sehingga Afrika Selatan disingkirkan daripada Komanwel.

(b) Tindakan proaktif Malaysia dalam pertubuhan antarabangsa sering menguji dasar luar Malaysia. Bagaimanakah Malaysia mengatasi cabaran tersebut. [6 markah]

Malaysia mengatasi dalam mengukuhkan dasar luarnya dengan cara mengamalkan dasar berkecuali serta menjalin hubungan luar tanpa mengira ideologi contohnya China. Selain itu, Malaysia telah menandatangani perjanjian pertahanan FPDA dan membuat latihan bersama serta bekerjasama dengan ASEAN memperkuatkan keselamatan serantau. Seterusnya ialah Malaysia telah menandatangani perjanjian sempadan dengan Thailand 1965 bagi menangani isu keselamatan.

ASEAN:

LATAR BELAKANG

Peta berikut berkaitan Persatuan Negara-Negara Asia Tenggara (ASEAN)
(a) Berdasarkan peta dan pengetahuan sejarah anda, jelaskan tentang sejarah penubuhan ASEAN. **[4 markah]**

Sejarah penubuhan ASEAN ialah pada peringkat awal hanya disertai 5 buah negara iaitu Malaysia, Indonesia, Singapura, Filipina dan Thailand. Seterusnya, ASEAN menerima keanggotaan negara Brunei, Myanmar, Laos, Kemboja dan Vietnam. Selain itu, ASEAN telah ditubuhkan pada 8 Ogos 1967 untuk meningkatkan semangat setia kawan negara ASEAN dan mewujudkan keamanan negara ASEAN serta kerjasama politik, ekonomi dan sosial. Sejarah penubuhan ASEAN dimulai dengan penubuhan ASA yang melibatkan Malaysia, Thailand dan Filipina dan MAPHILINDO untuk selesai isu pembentukan Malaysia.

PERANAN / PELIBATAN MALAYSIA DALAM ASEAN

SOALAN KBAT:

(c) Deklarasi Zon Aman Bebas dan Berkecuali (ZOPFAN) diumumkan pada tahun 1971 di Kuala Lumpur. Pada pendapat anda, mengapakah ZOPFAN penting kepada ASEAN? [4 markah]

ZOPFAN penting kepada ASEAN kerana menjadikan ASEAN negara bebas dan berkecuali dan tidak memihak kepada mana kuasa besar dunia serta menjalin hubungan dengan semua negara kuasa besar seperti Amerika Syarikat, Rusia, China. Kesannya rantau ASEAN selamat daripada persaingan kuasa besar. Hal ini menjamin kestabilan dan kemakmuran rantau Asia Tenggara.

NAM / PERGERAKAN NEGARA-NEGARA TANPA PIHAK:

MALAYSIA DALAM OIC / PERTUBUHAN NEGARA ISLAM

CONTOH SOALAN & JAWAPAN:

9. Jadual berkaitan pertubuhan antarabangsa yang disertai Malaysia setelah mencapai kemerdekaan.

Pertubuhan	Tahun keanggotaan
Pertubuhan Kerjasama Islam (OIC)	1969
Pergerakan Negara-negara Tanpa Pihak (NAM)	1970

(a) Apakah kesan keanggotaan Malaysia dalam NAM? [6 markah]

Kesan keanggotaan Malaysia dalam NAM ialah menamatkan dasar probarat dan mengubah kepada dasar berkecuali. Hal ini membolehkan Malaysia menjalinkan hubungan terbuka dengan pelbagai pihak tanpa mengira ideologi. Ini terbukti apabila Malaysia menjalinkan hubungan diplomatik dengan China. Selain itu, Malaysia menekankan prinsip neutral, aman, bebas dan berkecuali supaya kuasa besar tidak campur tangan dalam urusan negara lain.

(b) Terangkan pelibatan Malaysia demi keamanan dan kesejahteraan dunia melalui OIC. [6 markah]

Pelibatan Malaysia demi keamanan dan kesejahteraan dunia melalui OIC ialah dengan menjadi peneraju kepada perbankan Islam sehingga tertubuhnya Bank Islam. Selain itu, Malaysia lantang memperjuangkan hak rakyat Palestin dan memperjuangkan kepentingan umat Islam serta memajukan ekonomi negara Islam. Seterusnya sumbangan Malaysia dalam pendidikan melalui penubuhan UIAM dan beri biasiswa kepada pelajar negara OIC. Akhir sekali, menjadi perantara konflik Iran -Iraq serta menentang keganasan dan mementingkan kesederhanaan.

BAB 10:

- PERTINDIHAN SEMPADAN
- KOMUNITI ASEAN
- ZON BEBAS SENJATA NUKLEAR