

NOTA TAJUK FOKUS GRAFIK TINGKATAN 4 BY YAPEIM

BAB 1 : UNDANG2 KESULTANA N MELAYU MELAKA



T4 BAB 4 : 1.2 - Cara KMM memperolehi WILAYAH PENGARUH

1 TAKLUKAN @ PEPERANGAN

- P** • Pahang
- R** • Rokan
- I** • Inderagiri
- K** • Kampar
- K** • Kelantan
- K** • Kuala Linggi

2 NAUNGAN @ KETUANAN

- P** • Patani
- K** • Kedah
- L** • Lingga

3 PERKAHWINAN @ HADIAH

- S** • Siantan





T4 BAB 4 : 1.3 - Keunggulan undang-undang Kesultanan Melayu Melaka

HUKUM KANUN MELAKA & UNDANG-UNDANG LAUT MELAKA

Je • **JENAYAH**

P • **PERANAN SULTAN**

Ek • **EKONOMI**

K • **KEKELUARGAAN**

Je • **JENAYAH**

Na • **PERANAN NAKHODA**

P • **PERCUKAIAN**

P • **PELAYARAN**

HUKUM KANUN MELAKA - JePEkK vs UNDANG2 LAUT MELAKA - JeNaPP

1 **JEnayah membunuh - hukuman setimpal kesalahan**

2 **PERanan Sultan - lantik pembesar seperti Bendahara**

3 **EKonomi - riba diharamkan - lafaz jual beli**

4 **Kekeluargaan - Wanita tidak boleh jadi saksi kahwin**

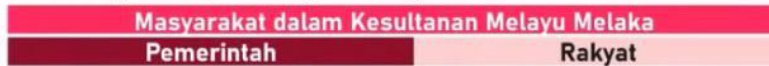
1 **JEnayah atas kapal - hukum membunuh atas kapal**

2 **Peranan Nakhoda - ibarat raja dlm pelayaran - Kena patuh arahan**

3 **Percukaian sistematik-nakhoda tentukan cukai penumpang**

4 **Pe... [markah]**

1. Rajah berikut menunjukkan pembahagian masyarakat dalam Kesultanan Melayu Melaka.



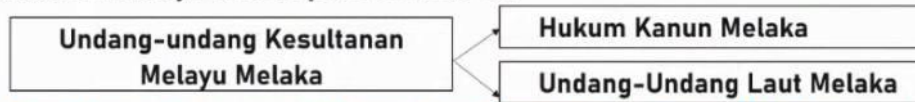
- (a) Namakan mereka yang termasuk dalam golongan berikut:
- Golongan pemerintah : Sultan / pembesar / kerabat raja / ulama [1 markah]
 - Golongan rakyat : Peniaga / petani / tukang / nelayan / hamba [1 markah]
- (b) Jelaskan peranan pemerintah dan rakyat pada zaman Kesultanan Melayu Melaka? [4 markah]
 Peranan pemerintah ialah menjaga keselamatan dan memastikan perpaduan rakyat. Selain itu, memastikan kestabilan kerajaan dan menjaga kebajikan rakyat. Manakala rakyat pula berperanan taat setia dan tidak menderhaka kerana bimbang ditimpa tulah. Akhir sekali rakyat perlu menyumbang tenaga sebagai tentera dan membina istana.
- (c) Dalam kehidupan bernegara, hubungan baik pemerintah dengan rakyat sangat penting sebagaimana kata-kata di bawah. [4 markah]

Raja dan rakyat berpisah tiada

Mengapakah hubungan tersebut penting kepada sesebuah negara?

Hubungan tersebut penting kerana bagi menjamin kesejahteraan negara dan memastikan rakyat taat setia kepada pemerintah. Selain itu, pemerintah menjaga keselamatan dan kesejahteraan rakyat agar keamanan terjamin. Manakala rakyat saling menyumbang tenaga sebagai tentera bagi mempertahankan kedaulatan kerajaan.

1. Rajah berikut menunjukkan undang-undang yang dilaksanakan kerajaan Kesultanan Melayu Melaka pada abad ke-15.



- (a) Nyatakan perkara yang dibincangkan dalam Hukum Kanun Melaka. [2 markah]
- Jenayah membunuh dan hukuman setimpal kesalahan serta peranan sultan
 - Urusan ekonomi dimana riba diharamkan serta perlu ada lafaz jual beli
- (b) Mengapakah Undang-Undang Laut Melaka penting kepada kerajaan Kesultanan Melayu Melaka? [4 markah]
 Undang-Undang Laut Melaka penting kerana dapat menjelaskan peranan nakhoda dan malim dalam pelayaran. Selain itu, ianya penting kerana menerangkan kesalahan jenayah atas kapal seperti membunuh serta sistem cukai perdagangan yang sistematik dan adil.
- (c) Maklumat berikut merujuk kepada prinsip keempat Rukun Negara.

Kedaulatan Undang-Undang

Mengapakah prinsip tersebut penting kepada rakyat Malaysia? [4 markah]
 Prinsip tersebut penting kepada rakyat Malaysia kerana dapat menjamin keadilan. Hal ini dapat memastikan hak setiap rakyat terbela. Contohnya hak untuk mendapatkan kebebasan asasi. Kesannya, rakyat hidup sejahtera dan kemajuan ekonomi negara dapat dicapai.

BAB 2 : NASIONALISME DI FILIPINA

T4B2 : NASIONALISME DI FILIPINA - ms 28 Formula : KATIPUNAN

- ✓ KATIPUNAN dipimpin BONIFACIO perjuangankan kemerdekaan daripada Sepanyol
- ✓ AKHBAR KALAYAN sebarkan idea perjuangan
- ✓ Tubuhkan LIGA FILIPINA
- ✓ TUNTUT hak sama rata dengan bangsa Sepanyol
- ✓ Tokoh JOSE RIZAL
- ✓ Idea REVOLUSI FILIPINA dilancarkan tetapi gagal
- ✓ PERUBAHAN politik, ekonomi dan sosial dituntut
- ✓ Pergerakan PROPAGANDA
- ✓ Ubah strategi dengan gunakan DIPLOMASI
- ✓ Nasionalis RADIKAL
- ✓ AGUINALDO bekerjasama dengan Amerika Syarikat dan isyhtiharkan kemerdekaan
- ✓ Namun KEMERDEKAAN TIDAK DIIKTIRAF Amerika Syarikat



T4B2 : REVOLUSI KEAGUNGAN DI ENGLAND ms 24

- P - Perjuangankan hak asasi rakyat**
- A - Aman tanpa pertumpahan darah**
- R - Raja berkuasa mutlak**
Raja James belakangkan parlimen
Raja berperlembagaan diamalkan
- L - Lari ke Perancis**
- I - Institusi raja dimantapkan**
- Men - Mendaulatkan parlimen**
 - Menggubal Bill of Right
 - Mary II sokong penentangan





T4 BAB2 : 2.2 ms 25
REVOLUSI AMERIKA

tidak jaga hak rakyat Amerika



• Gabungan 13 tanah jajahan membentuk Amerika Syarikat

AMERIKA BRITISH

CUKAI

DEMOKRASI

FREEDOM (MERDEKA)

tiada wakil dalam parlimen

menentang & berperang

- Menentang Akta Cukai
- Akta Gula, Akta Teh, Akta Setem
- Slogan " Tiada Cukai Tanpa Perwakilan "



T4B2 : REVOLUSI KEAGUNGAN DI ENGLAND ms 24

P - Perjuangkan hak asasi rakyat



A - Aman tanpa pertumpahan darah

R - Raja berkuasa mutlak

Raja James belakangkan parlimen

Raja berperlembagaan diamalkan

L - Lari ke Perancis

I - Institusi raja dimantapkan

Men - Mendaulatkan parlimen

- Menggubal Bill of Right

- Mary II sokong penentangan



BAB 3 : PERANG DUNIA PERTAMA

T4B3 : FAKTOR PERANG DUNIA PERTAMA (1914-1918)

1. **Persaingan kuasa imperialis**
2. **Dapatkan tanah jajahan**
3. **Dapatkan bahan mentah - bijih timah - berlaku Revolusi Industri- pasarkan barang**
4. **Sanggup berperang**
5. **Hasilkan senjata moden**
6. **Ada pakatan ketenteraan**
7. **Ada Pakatan Bertiga dan Kuasa Tengah**
8. **Pembunuhan Archduke Ferdinand (pewaris tahta Austria-Hungary)/ Krisis Rantau Balkan**



T4B3 : 3.2 ms 54

T4B3 : FAKTOR PERANG DUNIA PERTAMA (1914-1918)

1  Persaingan kuasa imperialis	2  Dapatkan tanah jajahan	3  Dapatkan bahan mentah	4  Sanggup berperang
5  Hasil senjata moden	6  Ada Pakatan tentera	7  Pakatan Bertiga & Kuasa Tengah	8  Pembunuhan Archduke Ferdinand

3.3 PERANG DUNIA KEDUA

(b) Bagaimanakah strategi perang yang digunakan oleh Kuasa Paksi? T4B3

- Jerman serang dan menawan Poland, Denmark, Belanda, Belgium melalui serangan Blitzkrieg (kilat)
- Jerman serang Britain melalui udara dan laut yang musnahkan pelabuhan, pertahanan dan ekonomi Britain
- Jerman serang Rusia melalui Operasi Barbarossa iaitu serangan besar-besaran yang menyasarkan bandar Moscow



BAB 4 : PENYERAHAN SABAH

4 BAB 4 : 4.6 - FAKTOR PENYERAHAN SABAH & REAKSI

FAKTOR PENYERAHAN

- M** • Menguasai bahan mentah
- M** • Meluaskan pasaran
- M** • Mengatasi masalah kewangan
- N** • Nak gantikan tanah jajahan yang di lepaskan
- T** • Tiada wang baiki kerosakan bandar Sandakan, Kudat, Jesselton
- A** • Atas kepentingan British
- H** • Hubungan luar British dapat diteruskan

REAKSI PENDUDUK

- S** • Sukar fahami tujuan penyerahan
- S** • Sukar himpункan etnik dalam satu pertubuhan
- A** • Aspek bahasa, budaya, ekonomi dan petempatan yang berbeza
- B** • British menindas persatuan seperti BARIP
- A** • Ahli persatuan dipindahkan & ditawarkan kenaikan pangkat
- H** • Hadkan peluang penduduk dalam pentadbiran

5. **Penyataan berikut berkaitan dengan pergerakan politik di Sabah**

Perjanjian penyerahan Sabah kepada Kerajaan British pada 15 Julai 1946 mendapat sambutan yang baik dan tidak mendapat banyak bantahan daripada rakyat tempatan. Dengan itu, Sabah akan terus dijajah oleh kuasa-kuasa asing.

Sumber : Arkib Negara Malaysia

a) **Jelaskan faktor penyerahan Sabah kepada British? [6 markah]**

Faktor penyerahan Sabah kepada British ialah bagi memenuhi kepentingan British . **Ini kerana** British mahu kuasai sumber bahan mentah **dan** kawasan pasaran **serta** meneruskan dasar British dalam hubungan luar. **Selain itu, penyerahan berlaku kerana** masalah kewangan SBUB disebabkan Jepun memusnahkan bandar dalam PD2. **Ini menjadikan** SBUB tidak mampu kerana kos baik pulih yang tinggi

5. **Penyataan berikut berkaitan dengan pergerakan politik di Sabah**

(b) **Mengapakah penyerahan Sabah tidak mendapat bantahan rakyatnya? [6 markah]**

Penyerahan Sabah tidak mendapat bantahan rakyatnya kerana penduduknya tidak memahami tujuan penyerahan. **Selain itu,** pemimpin Sabah yang terdiri daripada pelbagai etnik sukar dihindarkan dalam satu persatuan **walaupun** ada persatuan seperti PASPAS dan BARIP. **Selain itu,** British telah menindas kegiatan persatuan **dengan** menawarkan jawatan kenaikan pangkat **serta** memindahkan ahli aktif ke bandar lain. **Ini menjadikan** persatuan kekurangan pemimpin berkebolehan. **Seterusnya** , British telah menghadkan peluang rakyat tempatan dalam pentadbiran. **Akhir sekali,** rakyat Sabah anggap penyerahan tersebut dapat beri peluang kepada mereka terlibat dalam pentadbiran **dan** memajukan Sabah.

BAB 4 : MALAYAN UNION

T4 B4 : 4.3 – FAKTOR PENENTANGAN TERHADAP MALAYAN UNION

H

- HAK ISTIMEWA org Melayu hilang & Sultan hilang kuasa
- Hanya jadi ahli Majlis Raja-Raja dan berkuasa dalam adat serta agama Islam

I

- ISLAM TERCABAR - Gabenor kutip zakat

L

- Lantang bantah CARA MAC MICHAEL dapatkan persetujuan

A

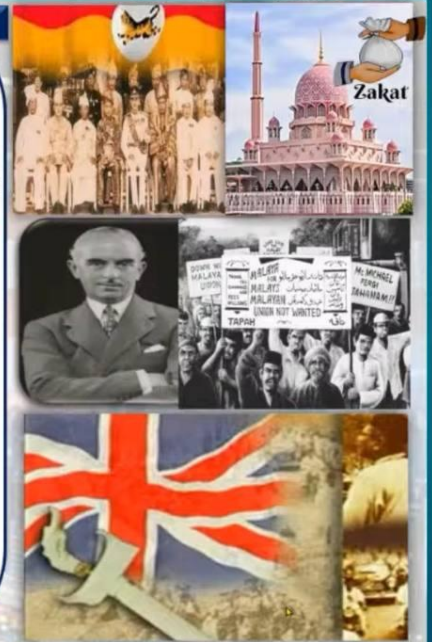
- ANCAM STATUS QUO orang Melayu
- ANCAM EKONOMI & pendidikan orang Melayu

N

- Nak jajah Tanah Melayu secara mutlak
- Nak hapuskan negara bangsa KMM

G

- Guna prinsip KERAKYATAN JUS SOLI – kerakyatan terbuka



BAB 5 : PTM 1948

5.2 FAKTOR PENUBUHAN PTM 1948

Jelaskan tujuan British membentuk PTM 1948. [6M]

Faktor yang mendorong pembentukan tersebut ialah **perpaduan** orang Melayu yang **berganding bahu** menentang Malayan Union kerana akan memberi kesan **buruk** kepada Raja-raja dan orang Melayu.

Selain itu, didorong oleh **cadangan Raja-raja Melayu** dan UMNO yang **berunding** dengan pegawai British agar membentuk sebuah **persekutuan** bagi mengembalikan semula **taraf naungan** negeri Melayu dan **kuasa** raja-raja Melayu.

Seterusnya, **sokongan pegawai British** seperti **Gammans**. Hal ini, kerana Persekutuan akan mewujudkan **keamanan** dan **kestabilan** serta selaras dengan **dasar dekolonisasi** dalam Piagam Atlantik.



AUDIT FAKTA

FAKTOR PENUBUHAN PTM 1948

1. Penentangan orang Melayu terhdp **MU** Orang Melayu, Raja, UMNO **ganding bahu**, kesan **buruk** kepada Raja & orang Melayu. Tinjauan Gammans bawa **huru hara**

2. Rundingan **RRM, UMNO dgn British** RRM cadang **5 asas** PTM 1948, Persekutuan **naungan**, RRM berkuasa dlm **perundangan**, **nama NNM** ada Persekutuan. **PJT** ganti Gebenor, **Perjanjian** baharu ganti MU

3. **Sokongan pentadbir British** Gammans, E.Gent, M.M.Donald Persekutuan bawa **keamanan**, maju **ekonomi**, **galak pelabur**, **dekolonisasi** (PBB - Piagam Atlantik)

SEBAB BRITISH SETUJU PTM 1948?

5.3 : CIRI PERSEKUTUAN TANAH MELAYU 1948



1. PENTADBIRAN PERSEKUTUAN
 ✓ 9+2 NNS
 ✓ SINGAPURA
 ✓ PESURUHJAYA TINGGI [KETUA]
 ✓ MPP

2. KUASA RAJA
 ✓ MRR BENTUK
 ✓ PANDANGAN
 ✓ SAHKAN UNDANG2

3. PERUNDANGAN
 ✓ DI GUBAL MAJLIS PERUNDANGAN
 ✓ HAL LUAR, CUKAI KEHAKIMAN,
 ✓ KETUA PJT
 ✓ PEKENAN RAJA

KEWARGA-NEGARAAN
 ✓ UNDANG2 JUS SOLI - RAKYAT RAJA & BRITISH
 ✓ PENDAFTARAN

Jelaskan **dua ciri** Persekutuan Tanah Melayu 1948- **2021/2b (4M)**

5.4 KESAN PENUBUHAN PTM 1948

(c) Penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948 memberi kebaikan kepada orang Melayu. Jelaskan pernyataan tersebut. [4M]

PTM 1948 memberi kebaikan kepada orang Melayu kerana pertama syarat kerakyatan diperketatkan. Kerakyatan **jus soli** hanya untuk rakyat raja dan **British**.

Kedua, **hak istimewa** orang Melayu dijamin sebagai **penduduk asal**.

Ketiga, **kuasa raja** Melayu dikembalikan serta raja Melayu telah berkuasa **memperkenan undang-undang**.

Akhir sekali, Tanah Melayu mendapat **taraf naungan**



AUDIT FAKTA

KESAN PENUBUHAN PTM 1948

- Jamin **hak istimewa Melayu/ rakyat asal**
- Mengembalikan **kuasa/ kedaulatan raja**
- Pembentukan **Majlis Raja-Raja**
- Rang undang-undang perlu **pekenan MRR/ raja**
- TM dapat taraf **naungan**
- PTM 1948 asas **Perlembagaan 1957**
- Syarat **kerakyatan** diperketatkan/ **jus soli** rakyat raja & British/ **buka** kerakyatan bukan Melayu
- Memantapkan **pentadbiran** melalui penubuhan Majlis Perundangan persekutuan/ ahli pelbagai kaum
- **Kerjasama kaum / usaha perpaduan/ tubuh CLC/ pupuk persefahaman**

▪ **SEBAB ORANG MELAYU TERIMA PTM?**

5.1 GERAKAN NASIONALISME MELAYU RADIKAL S 27

Perlembagaan Rakyat dicadangkan oleh kumpulan radikal di Tanah Melayu

1. Namakan pengubal perlembagaan tersebut.

i. **PUTERA -AMCJA**

2. Nyatakan tiga kandungan Perlembagaan Rakyat. [3M]

- Mengamal Raja Berperlembagaan**
- Tanah Melayu disatukan dengan Singapura**
- Kewarganegaraan yang sama - nama Melayu**
- ✓ **BM bahasa rasmi & kebangsaan/ bendera**

3. Mengapakah British menolak perlembagaan tersebut? [3M]

- Tidak bekerjasama dengan kumpulan radikal**
- Lebih selesa berurusan dengan UMNO yang lebih sederhana**
- UMNOutamakan rundingan bukan kekerasan**
- Melemahkan pengaruh golongan radikal**

5.1 GERAKAN NASIONALISME MELAYU MELAYU RADIKAL

Gambar menunjukkan **keganasan** yg berlaku di Pulau Pinang semasa peristiwa Hartal.



Sumber: <https://www.mindbrasil.com/2020/11/17/peristiwa-hartal/>

Pada pandangan anda, mengapakah **tindakan mengadakan hartal** tersebut **tidak wajar** diadakan di negara kita? [4M]

Merangka jawapan

AYAT TOPIK	AYAT HURAI	AYAT CONTOH	AYAT KESAN/INFERENS
Negara huru hara	Premis, ekonomi, Kemusnahan mengancam	Harta benda, kemudahan awam, keselamatan	mengugat kestabilan negara




Tindakan mengadakan hartal tersebut tidak wajar kerana mengakibatkan negara **huru hara**. Hal ini, menyebabkan **premis perniagaan** ditutup dan **ekonomi** negara terjejas. Selain itu, menyebabkan **kemusnahan** seperti **harta benda** dan **kemudahan awam** serta **mengancam** keselamatan rakyat. **Rumusannya** tindakan hartal **mengugat kestabilan negara**.

BAB 6: ANCAMAN KOMUNIS & KESAN DARURAT

T4 B6 - 6.2 : ANCAMAN KOMUNIS DI NEGARA KITA : ms 148 Formula : POLIS

**P
O
L
I
S**

- **PEMBUNUHAN** 3 pengurus ladang di Sg Siput
- **PERISYTIHARAN DARURAT** dilakukan
- **ORANG AWAM** diugut & diancam keselamatannya
- **LUMPUHKAN** ekonomi
- **LETUPKAN** landasan kereta api
- **LOMBONG** bijih timah dan ladang getah dibakar
- **LANCARKAN** pemberontakan bersenjata
- **LETUSKAN HURU-HARA**
- **INFRASTUKTUR** jalan, air & telefon dirosakkan
- **SERANG** balai polis dan pasukan keselamatan
- **SERANG** pekerja lombong & ladang
- **SABOTAJ** kemudahan awam
- **SEKSA** dan bunuh penduduk
- **SIR HENRY GURNEY** dibunuh



DERITA

- **DERITA** dan sengsara
- **DERMA** MCA melalui jualan loteri untuk Kg Baru
- **EKONOMI** terjejas
- **EMOSI** terganggu
- **RAMAI TERBUNUH & RUGI** harta benda
- **RENGGANGKAN** hubungan antara kaum
- **INDIA** dan Cina dapat kewarganegaraan
- **INFRASTUKTUR** musnah
- **INFLASI** berlaku
- **TINGKATKAN** kos perbelanjaan
- Tertubuhnya MCA
- **ANCAM** keselamatan rakyat
- **ANGGOTA** keselamatan dibunuh
- **AKTIVITI HARIAN** terbatas
- **ASINGKAN** petempatan penduduk



6.4 : KESAN ZAMAN DARURAT TERHADAP NEGARA KITA - MS 32

 <p>1. PENINGKATAN WARGANEGARA</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1.2 JUTA CHINA • 180 RIBU INDA 	 <p>2. MCA DITUBUHKAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • POLITIK ORIENTASI TEMPATAN • KUTIPAN DERMA. BANTU KAMPUNG BARU 	 <p>HARI MERDEKA</p> <p>3. MEMPERCEPATKAN KEMERDEKAAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • CLC, PILIHAN RAYA, P ARTI PERIKATAN • PKM TIADA ALASAN
 <p>4. KOS PERBELANJAAN MENINGKAT</p> <ul style="list-style-type: none"> • 200 RIBU-300 RIBU DOLAR SEHARI • 7 JUTA DOLAR BINA KAMPUNG BARU • EKONOMI TERJEJAS <p>5. RAMAI TERKORBAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • PASUKAN KESELAMTAN, ORANG 	 <p>6. PENDERITAAN DAN KESENGSARAAN RAKYAT</p> <ul style="list-style-type: none"> • HARGA MAKANAN MELAMBUNG TINGGI • CATUAN MAKANAN • BERGANTUNG UBI KAYU, KELEDEK. • PENIAGA, PEKEDAI, PELADANG SASARAN PERAS UGUT KOMUNIS 	 <p>7. MERENGGANGKAN HUBUNGAN KAUM</p> <ul style="list-style-type: none"> • KAMPUNG BARU DIDOMINASI KAUM CINA, • DILENGKAPI KEMUDAHAN ASAS DAN MENJADI BANDAR. • ORANG MELAYU DILUAR BANDAR SERBA KEKURANGAN. • KAWALAN KETAT JEJASKAN

BAB 6: ANCAMAN KOMUNIS DAN PERISYTIHARAN DARURAT

Percubaan menyebarkan ideologi komunis dinegara kita bermula sejak tahun 1920-an

1. Bagaimanakah PKM menyebarkan pengaruh. [3M]
 - i. Persatuan sekerja, akhbar, sekolah, pertubuhan
2. Apakah tindakan PKM yang mengancam negara. [3M]
 - i. Melumpuhkan ekonomi
 - ii. Merosakkan infrastruktur
 - iii. Mengancam keselamatan rakyat
 - iv. Mengancam pasukan keselamatan
 - v. Menghapuskan intitusi raja/ tubuh kerajaan Republik
 - vi. Menguasai negara
3. Bagaimanakah rakyat tempatan dapat membantu kerajaan menangani ancaman komunis? [3M]
 - i. Tidak memberi bantuan kepada komunis
 - ii. Contohnya bantuan maklumat/makanan/ubat-ubatan
 - iii. Menjadi ahli pasukan keselamatan memerangi komunis
 - iv. Menyalurkan maklumat tentang kegiatan komunis kpd kerajaan

4. Namakan 4 pasukan keselamatan pada zaman darurat.

- i. Polis Hutan, cawangan khas, wanita, Senoi Praaq, SC
- ii. Tentera, Askar Melayu, askar komenwel, Sarawak Rangers
- iii. Sukarelawan, Home Guard

5. Jelaskan suasana di Kampung Baru yang menjadi pertempatan baharu penduduk di bawah Rancangan Briggs

- i. Disediakan makanan
- ii. Dilengkapi kemudahan tempat tinggal, bekalan elektrik, paip, kemudahan kesihatan, sekolah, rumah ibadah.
- iii. Dipagari kawat berduri
- iv. Dikawal oleh Special Constables

BAB 7 : JAWATANKUASA HUBUNGAN ANTARA KAUM (CLC)

T4 BAB 7 : 7.2 - Objektif @ matlamat @ tujuan @ sebab pembentukan

JAWATANKUASA HUBUNGAN ANTARA KAUM @ CLC



JAMIN
Menjamin kestabilan politik, ekonomi dan sosial antara kaum



HARMONI
Mewujudkan suasana harmoni antara kaum



ADIL
Mewujudkan pembahagian adil antara kaum



KAJI HUBUNGAN
Mengkaji hubungan antara kaum



E.E.C. Thuraisingham,
Pengerusi CLC



Dato' Onn Jaafar
Wakil Melayu



Tan Cheng Lock
Wakil Cina

moto CLC - "Kesamaan dan Keadilan untuk Penduduk Tanah Melayu"

T4 BAB 7 : 7.2 - PERANAN Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum @ CLC dalam menyelesaikan ISU yang melibatkan pertikaian antara kaum



2. Baca maklumat dalam petikan berikut

Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum (JHAK) atau Communities Liaison Committee (CLC) yang dibentuk pada 9 Januari 1949 sebahagian usaha tepat yang dilaksanakan bagi menjalin kembali semangat muhibah dan kerjasama antara kaum. Perundingan antara pemimpin pelbagai kaum ke arah membentuk perpaduan bagi mencapai kemerdekaan. Sumber : ejournal.um.edu.my-hubungan etnik di Tanah Melayu

(a) Nyatakan tiga matlamat penubuhan JHAK @ CLC

[3 markah]

- MengKAJI HUBUNGAN antara kaum
- Mewujudkan pembahagian ADIL untuk semua komuniti
- Mewujudkan suasana HARMONI antara penduduk
- IV. MenJAMIN KESTABILAN politik, ekonomi dan sosial rakyat

JHAK

KESAN PENUBUHAN / KEJAYAAN CLC

1. **Penubuhan RIDA untuk majukan luar bandar**
2. Kedudukan istimewa orang Melayu dan kaum lain diiktiraf
3. **Membentuk sistem pendidikan yang seragam**
4. Kewarganegaraan dilonggarkan kepada bukan Melayu untuk pupuk semangat patriotisme
5. **Penyelesaian masalah secara rundingan**
6. Guna pendekatan muafakat dan toleransi

BAB 7: SISTEM PENDIDIKAN

7.4: SISTEM PENDIDIKAN KEBANGSAAN [MS 36]

Perkembangan sistem pendidikan kebangsaan sebelum / B4 merdeka

B	F	O	R
Laporan Barnes 1951	Laporan Fenn-Wu 1951	Ordinan Pelajaran 1952	Penyata Jawatankuasa Razak 1956
i. Sekolah Rendah bahasa pengantar BM atau BI ii. Sek menengah bahasa pengantar BI	i. Sekolah Cina diteruskan secara berasingan di bawah sistem kebangsaan ii. Sekolah Cina berorientasi TM	i. 2 jenis sekolah rendah ii. Bahasa Penghantar BM dan BI iii. Bahasa Cina dan Tamil bahasa ketiga [15 murid] iv. Sek menengah bahasa pengantar BI	i. Sekolah Umum Rendah BM bahasa pengantar ii. Sekolah Jenis Umum Rendah bahasa pengantar bahasa Cina atau Tamil atau BI iii. BM dan BI bahasa wajib di semua sekolah iv. Sek Men Kebangsaan BM bahasa pengantar, BI menjadi subjek

7.4: SISTEM PENDIDIKAN KEBANGSAAN [MS 36]

Usaha ke arah pembentukan system pendidikan kebangsaan melalui penubuhan jawatankuasa pelajaran

1. Nyatakan kandungan Laporan Barnes 1951 [3M]

- i. Sekolah Rendah bahasa pengantar BM atau BI
- ii. Sek menengah bahasa pengantar BI

2. Nyatakan kandungan Laporan Fenn-Wu 1951 [3M]

- i. Sekolah Cina diteruskan secara berasingan di bawah sistem kebangsaan
- ii. Sekolah Cina berorientasi Tanah Melayu

3. Nyatakan kandungan Ordinan Pelajaran 1952 [3M]

- i. 2 jenis sekolah rendah
- ii. Bahasa Penghantar BM dan BI
- iii. Bahasa Cina dan Tamil bahasa ketiga [15 murid]
- iv. Sek menengah bahasa pengantar BI

Tujuan Pendidikan mengguna bahasa rasmi Persekutuan dan semua bangsa di satu dlm sistem berorientasi TM, membentuk satu rupa bangsa yang setia negara

4. Nyatakan matlamat Penyata Jawatankuasa Razak? {4M}

- i. Pembentukan sistem pendidikan kebangsaan
- ii. Sistem persekolahan yang sama untuk semua kanak-kanak
- iii. Bahasa kebangsaan bahasa pengantar
- iv. Kandungan kurikulum seragam dan bercorak kebangsaan

5. Jelaskan kandungan Penyata Jawatankuasa Razak? {4M}

- i. Sekolah Umum Rendah BM bahasa pengantar
- ii. Sekolah Jenis Umum Rendah bahasa pengantar bahasa Cina atau Tamil atau BI
- iii. BM dan BI bahasa wajib di semua sekolah
- iv. Sek Men Kebangsaan BM bahasa pengantar, BI menjadi subjek

KBAT DALAM ISI DALAM POKET

Buruh nelayan dan juga petani
Gaya hidup kini dah berubah
Anak-anak terasuh mindanya
Lahir generasi bijak pandai

Pakar IT pakar ekonomi
Jaguh sukan dan juga jutawan
Berkereta jenama negara
Megah menyusur di jalan raya

(c) Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, mengapakah pendidikan penting kepada negara? [4M]

Pendidikan penting kepada negara bagi melahirkan ramai anak-anak yang bijak pandai dan terasuh mindanya. Contohnya, lahir ramai pakar ekonomi dan pakar IT serta mampu mencipta kereta jenama negara seperti Proton dan PERODUA yang menyusur di jalan raya dengan megah. Oleh yang demikian, rakyat hidup selesa dan mendapak tuah daripada kemakmuran negara.

BAB 8: PILIHAN RAYA & KABINET PERTAMA 1955



T4 BAB 8 : 8.4 - **Latar belakang pembentukan KABINET PERTAMA**

Ke

- Kewujudan selepas PRU 1955

T

- **TUNKU ABDUL RAHMAN** sebagai KETUA MENTERI

U

- Usaha BERKERAJAAN SENDIRI

A

- Ada 10 orang MENTERI yang diwakili pemimpin tempatan
- Ahli KABINET mendapat PERKENAN Raja-raja Melayu





Ke

- KESELAMATAN & KEWANGAN dibincangkan
- KEKALKAN sistem WESTMINSTER
- Keperluan ORANG TEMPATAN dalam PENTADBIRAN



Ku

- KURANGKAN KUASA BRITISH dalam pentadbiran
- KUASA VETO Pesuruhjaya Tinggi perlu DIBATALKAN



M

- Mengamalkan DEMOKRASI
- Menggubal undang-undang pentadbiran

P

- Pemimpin DIPILIH RAKYAT
- Pelantikan TUNKU ABDUL RAHMAN sebagai KETUA MENTERI

P

- PROSES PERTUKARAN secara berperingkat
- PESURUHJAYA TINGGI BRITISH masih pegang pentadbiran
- PERALIHAN KUASA British kepada rakyat tempatan



2. Kabinet Pertama Persekutuan Tanah Melayu dibentuk selepas Pilihan Raya Umum 1955 yang memainkan peranan ke arah berkerajaan sendiri.

(a) Nyatakan latar belakang kabinet pertama. [3 markah]

- i. Dibentuk selepas Pilihan Raya Umum 1955 dan dibarisi 10 orang Menteri
- ii. Mendapat perkenan Raja-raja Melayu
- iii. Wakil pemimpin tempatan dipilih mentadbir negara

(b) Jelaskan peranan kabinet tersebut? [3 markah]

Peranan Kabinet Pertama ialah membincangkan soal kewangan dan mengurangkan kuasa pentadbiran British serta pentadbiran berasaskan Model Westminster. Selain itu, meminta kuasa veto Pesuruhjaya Tinggi dibatalkan dan bincangkan isu keselamatan negeri dan pertahanan.

(c) Keanggotaan Kabinet Pertama yang terdiri daripada pemimpin pelbagai kaum terus dipraktikkan sehingga kini terbukti telah berjaya membawa kemakmuran kepada negara kita. Beri pandangan anda bagi menyokong pernyataan tersebut. [4 markah]

Pandangan saya ialah ianya berjaya mengukuhkan perpaduan dan diterima masyarakat berbilang kaum serta mewujudkan kestabilan politik. Selain itu, kepentingan setiap kaum dipelihara dan konsep keadilan ekonomi dilaksanakan serta amalan perkongsian kuasa diperkukuh. Kesannya dasar pembangunan ekonomi lancar dan negara stabil.

BAB 9 :SURUHANJAYA PERLEMBAGAAN

6. Pada 8 Mac 1956, kerajaan British dengan persetujuan Raja-raja Melayu mengumumkan pembentukan Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu.
- (a) **Jelaskan terma yang menjadi rujukan suruhanjaya tersebut dalam menggubal perlembagaan. [6 markah]**
- (b) **Bagaimanakah suruhanjaya tersebut melaksanakan tugasnya? [6 markah]**
- (c) **Teliti petikan berikut.**

Antara perkara penting perjanjian yang dibincangkan oleh Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan ialah pembentukan sebuah Kerajaan Persekutuan, kuasa autonomi negeri dalam bidang tertentu, kedudukan istimewa Raja-raja Melayu, pelantikan seorang Ketua Negara berperlembagaan dan pengekal hak istimewa orang Melayu.

Sumber : Arkib Negara Malaysia

Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957 menjadi asas dalam pembinaan negara bangsa Malaysia. Jelaskan [8 markah]

6. Pada 8 Mac 1956, kerajaan British dengan persetujuan Raja-raja Melayu mengumumkan pembentukan Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu.
- (a) **Jelaskan terma yang menjadi rujukan suruhanjaya tersebut dalam menggubal perlembagaan. [6 markah]**

Antara terma yang menjadi rujukan suruhanjaya tersebut dalam menggubal perlembagaan ialah melindungi kepentingan Raja-raja Melayu sebagai Raja Berperlembagaan dan cadangkan jawatan Ketua Negara (Yang di-Pertuan Agong) serta menyediakan bentuk kewarganegaraan bagi PTM. Selain itu, menjaga kedudukan istimewa orang Melayu dan memeriksa aturan perlembagaan negeri seluruh Tanah Melayu serta mengambil kira martabat Ratu England dan Raja-raja Melayu. Akhir sekali ialah perlembagaan digubal berasaskan Demokrasi Berparlimen

6. (c) Teliti petikan berikut.

Antara perkara penting perjanjian yang dibincangkan oleh Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan ialah pembentukan sebuah Kerajaan Persekutuan, kuasa autonomi negeri dalam bidang tertentu, kedudukan istimewa Raja-raja Melayu, pelantikan seorang Ketua Negara berperlembagaan dan pengekal hak istimewa orang Melayu.

Sumber : Arkib Negara Malaysia

Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957 menjadi asas dalam pembinaan negara bangsa Malaysia. Jelaskan [8 markah]

Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957 menjadi asas dalam pembinaan negara bangsa Malaysia kerana terbentuknya sebuah Kerajaan Persekutuan serta pemberian kuasa kepada negeri dalam bidang tertentu. Selain itu, negara kita mengamalkan institusi Raja Berperlembagaan yang diketuai negara Yang di-Pertuan Agong dan mentadbir mengikut perlembagaan negara. Seterusnya ialah negara kita melaksanakan sistem pemerintahan Demokrasi Berparlimen dan mempunyai parlimen seperti Dewan Rakyat dan Dewan Negara. Akhir sekali ialah wakil rakyat dipilih oleh rakyat melalui pilihan raya.

BAB 10 : KEMERDEKAAN

2. Tanggal 31 Ogos 1957 merupakan peristiwa yang amat bermakna bagi rakyat Malaysia di mana negara kita secara rasmi telah menjadi sebuah negara yang merdeka.
- (a) **Apakah maksud merdeka?** [2 markah]
Maksud merdeka ialah bebas dari penjajahan asing dan bebas memerintah sendiri serta berhak tentukan hala tuju negara. Selain itu, jadi negara berdaulat yang mempunyai kuasa tertinggi serta bebas daripada kurungan dan naungan

- (b) **Jelaskan peranan Jawatankuasa Persediaan Fizikal dan Sambutan bagi menyambut kemerdekaan negara.** [4 markah]

Peranan Jawatankuasa Persediaan Fizikal dan Sambutan bagi menyambut kemerdekaan negara ialah membina Stadium Merdeka dan membina Istana Negara. Selain itu, mencipta lagu kebangsaan iaitu lagu Negaraku serta mencipta bendera Persekutuan dan Jata Negara. Seterusnya menganjurkan kursus protokol dan memasang bendera dan lampu sekitar bandar.

✓

- (c) **Teliti maklumat berikut.**

Kemerdekaan pada 31 Ogos 1957 telah meninggalkan kesan yang besar dalam aspek politik, ekonomi dan sosial seterusnya mewujudkan sebuah negara Persekutuan Tanah Melayu yang berdaulat.

Beri penjelasan anda.

[4 markah]

Kemerdekaan amat penting kepada negara kita kerana kita bebas daripada penjajahan asing dan kita berhak mentadbir sendiri. Selain itu, kemerdekaan ini menjadi asas kepada negara Malaysia yang berdaulat dimana kita mengamalkan sistem Demokrasi Berparlimen dan Raja Berperlembagaan yang diketuai Yang di-Perkuan Agong.

BAB 1:

1. JENIS KEDAULATAN

T5 BAB 1: 1.1 - JENIS KEDAULATAN

- M-** MODEN
- Idea negara bangsa selepas Revolusi Keagungan dan Revolusi Perancis
 - Hak rakyat dan kerajaan berperlembagaan
 - Malaysia = gabungan PTM 1957 + Malaysia 1963
- A-** ANTARABANGSA
- Negara jadi ahli & diiktiraf PBB
 - Negara tidak boleh dicabuli negara lain
 - Negara bebas, merdeka & berdaulat
- U-** UNDANG-UNDANG
- Kerajaan dan rakyat terikat dengan undang-undang
 - Menjamin keadilan agar negara aman & stabil
 - Menjadi prinsip keempat Rukun Negara
- T-** TRADISIONAL
- Pemerintah berkuasa mutlak
 - Raja ada kuasa tertinggi
 - Rakyat perlu taat setia



2. CIRI NEGARA BERDAULAT

T5 BAB 1: 1.2 - CIRI NEGARA BERDAULAT

- U-** UNDANG-UNDANG
- Jamin kesejahteraan, keadilan
 - Berpandukan Perlembagaan
 - Parlimen gubal undang-undang
- P-** PEMERINTAH
- Jaga keamanan & majukan ekonomi
 - Amalkan Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen
 - Diketuai YDPA, dibantu PM
- S-** SEMPADAN
- Garis pemisah negeri @ negara / udara, air, darat
 - Jiran = Thailand, Singapura
 - Diakui PBB
 - Licinkan pentadbiran /ekonomi
- R-** RAKYAT
- Penduduk sesebuah negara
 - Terikat undang-undang
 - Disatukan melalui bahasa, Rukun Negara



3. KEPENTINGAN NEGARA BERDAULAT

T5 B1 : 1.3 - JELASKAN KEPENTINGAN MEWUJUDKAN NEGARA BERDAULAT

- Keselamatan terjamin -Bebas dari penjajahan -setaraf dengan negara lain
- Rakyat hidup sejahtera - Licinkan pentadbiran - ekonomi negara maju
- imej negara meningkat -kekalkan keamanan negara -kekal merdeka
- Negara dipandang tinggi - negara kekal berdaulat -rakyat hidup gembira
- Tiada campur tangan asing - bebas memerintah sendiri -perdagangan maju
 - Negara kekal membangun - dapat jalin hubungan negara lain
- Rakyat hidup dengan aman - negara bebas konflik -tingkatkan taraf hidup
- Pendapatan meningkat - pelaburan meningkat - dihormati negara lain

Kepentingan mewujudkan negara berdaulat ialah keselamatan terjamin iaitu negara bebas tanpa campur tangan asing. Seterusnya, rakyat akan hidup sejahtera. Selain itu, negara akan bebas dari penjajahan dan dapat melicinkan pentadbiran. Seterusnya, imej negara akan meningkat dan negara akan dipandang tinggi serta dihormati negara lain.

4. LANGKAH MEMPERTAHANKAN KEDAULATAN

T5 B1 : 1.4 - HURAIKAN LANGKAH MEMPERTAHANKAN KEDAULATAN

- #Wujudkan kestabilan politik #Majukan ekonomi negara #Sokong dasar kerajaan
- #Pastikan pentadbiran yang cekap #Licinkan pentadbiran #Elakkan amalan rasuah
- # Agihkan kekayaan negara secara adil # Mematuhi undang-undang negara
- # Laksanakan undang-undang negara menurut perlembagaan
- # Setia kepada raja dan negara # Memupuk kerjasama dengan semua kaum
- # Kukuhkan perpaduan kaum & integrasi nasional # Cintakan negara
- # Kukuhkan dasar bahasa, pendidikan, sukan dan kebudayaan
- # Merangka program serta kempen perpaduan # Anjur Hari Kebangsaan
- # Mewajibkan mata pelajaran Sejarah # Iktiraf rakyat Malaysia yang berjasa
- # Kukuhkan pertahanan negara # Kuatkan pasukan pertahanan PDRM, tentera
- # Buat perjanjian pertahanan # Modenkan aset ketenteraan # Jaga keamanan
- # Bersiap siaga menghadapi ancaman luar # Tidak bocorkan rahsia negara

BAB 2:

1. CIRI TRADISIONAL PERLEMBAGAAN PERSEKUTUAN

T4 B2 : 2.3 – CIRI TRADISIONAL PERLEMBAGAAN PERSEKUTUAN

- B** • BAHASA MELAYU bahasa rasmi dan bahasa perhubungan
- I** • ISLAM AGAMA persekutuan - dibawah kuasa raja di negeri
- R** • RAJA – pemerintahan beraja - amalkan Raja Berperlembagaan diketuai YDPA
- O** • Orang Melayu – kedudukan istimewa orang Melayu dipelihara YDPA



2. CIRI MODEN DEMOKRASI BERPARLIMEN

T4 B2 : 2.3 - CIRI MODEN PERLEMBAGAAN PERSEKUTUAN

- Demo** • DEMOKRASI BERPARLIMEN - rakyat PILIH PEMIMPIN melalui PILIHAN RAYA untuk tubuhkan kerajaan yang diuruskan SPR
- K** • KERAJAAN PERSEKUTUAN
 - membentuk kerajaan Persekutuan
 - PEMBAHAGIAN KUASA Kerajaan Persekutuan dan Negeri
- K** • KEWARGANEGARAAN
 - sebelum merdeka ada RAKYAT RAJA & RAKYAT BRITISH- selepas merdek wujud kewarganegaraan yang sama



3. Rajah berikut berkaitan ciri utama Perlembagaan Persekutuan.



(a) Nyatakan ciri bertanda berikut: [2 markah]

- X : Bahasa Melayu
 Y : Kewarganegaraan

(b) Jelaskan ciri yang terdapat dalam ciri tradisional dan moden [4 markah]

Ciri tradisional Perlembagaan negara kita ialah mengamalkan sistem Raja Berperlembagaan yang diketuai Yang di-Pertuan Agong dan bahasa Melayu dijadikan bahasa kebangsaan. Manakala ciri moden ialah adanya pilihan raya bagi memilih pemimpin yang diuruskan SPR.

(c) Gabungan ciri tradisional dan moden dalam Perlembagaan Persekutuan mewujudkan asas pentadbiran yang unik dan unggul di negara kita. Beri alasan anda [4 markah]

Alasan saya ialah gabungan ini membentuk kestabilan pentadbiran kerana adanya unsur senak dan imbang. Contohnya pemerintahan beraja mampu meredakan perbalahan politik dalam sistem demokrasi. Kesannya, wujudlah kesejahteraan dalam negara.

BAB 3

T5 BAB 3 : 3.3 - KUASA YANG DI-PERTUAN AGONG (YDPA)




CONTOH SOALAN KUASA YDPA:

YDPA & RAJA DALAM PERLEMBAGAAN PERSEKUTUAN

Bidang kuasa YDPA mengikut Perlembagaan Malaysia. T5B3 ms 48-49

- i. Lantik Perdana Menteri dan Jemaah Menteri
- ii. Lantik Ketua Hakim Negara
- iii. Lantik Duta @ diplomat
- iv. Ketua Utama Negara
- v. Ketua Agama Islam
- vi. Ketua Angkatan Tentera Malaysia
- vii. Panggil dan bubarkan Parlimen
- viii. Perkenankan rang undang-undang
- ix. Jaga kedudukan istimewa orang Melayu dan bumiputera Sarawak dan Sabah
- x. Isytiharkan darurat
- xi. Ampun, tangguh dan ringankan hukuman



SOALAN: KEDUDUKAN YDPA DALAM PERLEMBAGAAN PERSEKUTUAN:

6. Pernyataan berikut berkaitan Perkara 32 dalam peruntukan Perlembagaan

EXTRA BONUS

Bahagian IV : Bab 1-Ketua Utama Negara
Perkara 32: Ketua Utama Negara bagi Persekutuan, dan Isterinya
(1) Maka hendaklah ada seorang Ketua Utama Negara bagi Persekutuan, digelar Yang di-Pertuan Agong, yang hendaklah diberi keutamaan daripada segala orang di dalam Persekutuan dan yang tidak boleh dikenakan apa-apa jua pun prosiding di dalam mana-mana mahkamah kecuali di dalam Mahkamah Khas yang ditubuhkan di bawah Bahagian XV.

(a) Jelaskan kedudukan institusi Yang di-Pertuan Agong berdasarkan perlembagaan tersebut. [4 markah]
Kedudukan institusi Yang di-Pertuan Agong berdasarkan perlembagaan ialah sebagai ketua utama negara serta diberikan keutamaan daripada semua orang dalam persekutuan. Selain itu, institusi Yang di-Pertuan Agong tidak boleh dikenakan prosiding di mahkamah kecuali di dalam Mahkamah Khas serta memegang jawatan selama 5 tahun.

SOALAN KBAT:

Sambungan...

6. Petikan berikut berkaitan institusi Raja Berperlembagaan di negara kita.

(c) **Institusi diraja menerusi YDPA dan Majlis Raja-Raja telah menjadi tunjang utama politik Malaysia yang berasaskan Raja Berperlembagaan menerusi amalan demokrasi berparlimen. Kedua-dua institusi memainkan peranan yang sangat penting dalam mencorakkan politik Malaysia sebagai sebuah negara bangsa yang merdeka dan berdaulat.**

Berdasarkan pernyataan berkenaan, jelaskan sebab sistem pemerintahan beraja perlu dipertahankan di negara kita. [8

markah]

Sistem pemerintahan beraja perlu dipertahankan di negara kita kerana tonggak utama pemerintahan Malaysia. Hal ini penting bagi menjamin kestabilan politik serta mewujudkan proses semak dan imbang dalam pentadbiran dan dapat memastikan kedaulatan negara Malaysia terjamin. Kesannya, keamanan negara dan amalan demokrasi di negara Malaysia akan terpelihara.

Selain itu, sistem pemerintahan beraja perlu dipertahankan di negara kita kerana merupakan simbol keagungan kerajaan. Ini kerana sistem ialah warisan negara bangsa sejak zaman Kesultanan Melayu Melaka. Sistem ini juga menjadi lambang perpaduan rakyat dan kemuliaan negara kita. Contohnya, YDPA menjadi simbol taat setia rakyat. Kesimpulannya, pemerintahan beraja merupakan penaung rakyat melangkaui semua agama, bangsa, budaya dan fahaman politik.

SOALAN: JELASKAN PENGASINGAN KUASA YANG DILAKSANAKAN

Jawapan a...

EKSEKUTIF	PERUNDANGAN	KEHAKIMAN
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Menggubal dasar ✓ Melaksanakan pembangunan ✓ Terdiri PM dan JM ✓ Peringkat Negeri-Majlis Mesyuarat Kerajaan Negeri ✓ Kuasa eksekutif pada sultan/raja 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Terdiri YDPA/DR/DN ✓ Menggubal/meminda undang-undang Persekutuan <p>DUN</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sultan/YDP Negeri/Speaker Dewan/ADUN ✓ Menggubal undang-undang negeri 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mentafsir dan melaksana undang-undang ✓ Pertahankan Perlembagaan Persekutuan ✓ Kuada dilaksanakan mahkamah ✓ Selesaikan konflik antara KP dan KN ✓ Diketuai Ketua Hakim Negara

HURAIKAN AMALAN PILIHAN RAYA & KEBEBASAN ASASI

T5B3-3.4: AMALAN PILIHAN RAYA DAN KEBEBASAN ASASI - ms 50

- B** • Beragama – Islam agama Persekutuan
- E** • education (pendidikan) tanpa kira kaum, agama, keturunan
- B** • Bebas diri, bersuara, berhimpun & berpersatuan mengikut undang-undang
- A** • Amalan pilihan raya & demokrasi
- S** • SUHAKAM menjaga hak asasi manusia
- S** • SPR urus pilihan raya lima tahun sekali



BAB 4:

ANALISIS T5B4 SPMU 2024 DAN MODUL YaPEIM

BIL	SUB TOPIK	SPMU 2024	YaPEIM 2024	MS MODUL
4.1	Latarbelakang sistem Persekutuan		✓	MS 63
4.2	Kuasa Kerajaan Persekutuan & Kerajaan Negeri Negeri [2021/2 s4]		✓	MS 63, 64, 65
4.3	Kerjasama Kerajaan Persekutuan & Kerajaan Negeri		✓	MS64, 65
4.4	Faktor yang mengukuh sistem Persekutuan		✓	MS 63

BAB4 : SISTEM PERSEKUTUAN

4.2 KUASA KERAJAAN PERSEKUTUAN DAN KERAJAAN NEGERI

The Big Picture

BIDANG KUASA KERAJAAN PERSEKUTUAN DAN KERAJAAN NEGERI SPM 2021

1. Tujuan	2. Kuasa Kerajaan Persekutuan	3. Kuasa Kerajaan Negeri	4. Senarai Bersama
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melicinkan pentadbiran/ sistemtik/ peranan ✓ Mengelakkan pembolotan kuasa ✓ Seragam/ kewangan pendidikan ✓ Persekutuan kuasa lebih besar/ kuat ✓ Menjamin kestabilan dan kemajuan 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Parlimen mengubal undang- undang ✓ Contoh pelajaran kewangan, pertahanan, keadilan,, hal ehwal luar negeri dll 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dewan Undang Negeri (DUN) menggubal undang-undang ✓ Contoh tanah, undang-undang Islam, kerajaan, Hari cuti negeri dll. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Parlimen dan DUN menggubal undang-undang atas perkara yang sama ✓ Jika bercanggah, undang-undang Persekutuan dipakai. Contoh ✓ Biasiswa, perumahan, kebajikan awam, kebudayaan dan sukan dll

T5 BAB 4 : 4.2 - KERAJAAN NEGERI & KUASA KERAJAAN PERSEKUTUAN

KUASA @ SENARAI KERAJAAN NEGERI

- C** CUTI NEGERI
- U** UNDANG-UNDANG ISLAM
- T** TANAH/ TEMPATAN
- I** AIR

KUASA @ SENARAI KERAJAAN PERSEKUTUAN

- P** PERTAHANAN
- P** PENDIDIKAN
- P** PERUBATAN
- P** PENGANGKUTAN

T5 BAB 4 : PERANAN KERAJAAN TEMPATAN @ PBT
Majlis Daerah / Majlis Perbandaran / Majlis Bandaraya



• MENJAGA kebersihan / kesihatan awam

• JALAN RAYA diselenggara

• INDAHKAN kawasan • INFRASTRUKTUR awam disediakan

PBT DIARAH SELENGGARA SALIRAN PUNCA BANJIR

M **A** **J** **L** **I** **S**

JADUAL PERKHIDMATAN KUTIPAN SAMPAH

• perumahan AWAM dibangunkan

• LESEN perniagaan

TANDAS AWAM

• Selenggara SALIRAN

4.2 SENARAI PERSEKUTUAN, SENARAI NEGERI, SENARAI BERSAMA

KENAL PASTI SENARAI KUASA BERIKUT

BIL	SENARAI KUASA	SP	SN	SB
1	PERTAHANAN	✓		
2	TANAH		✓	
3	PERUBATAN	✓		
4	PERUMAHAN			✓
5	UNDANG-UNDANG ISLAM		✓	
6	PENDIDIKAN	✓		
7	TEMPATAN		✓	
8	BIASISWA			✓
9	KEWANGAN	✓		
10	TAMAN NEGARA			✓

SP = SENARAI PERSEKUTUAN

SN = SENARAI NEGERI

SB = SENARAI BERSAMA

TUJUAN PEMBAHAGIAN KUASA KERAJAAN PERSEKUTUAN DAN KERAJAAN NEGERI & KUASA BERSAMA



= Tujuan pembahagian kuasa KP & KN adalah untuk mewujudkan pentadbiran yang sistematik agar negara akan menjadi maju. Seterusnya, untuk mengelakkan berlakunya pembolotan kuasa. Selain itu, untuk melicinkan pentadbiran.

4.3 KERJASAMA KERAJAAN PERSEKUTUAN DAN KERAJAAN NEGERI

			 The Big Picture
<p>i. Kerjasama pembangunan sosioekonomi</p> <p>1. Pembangunan Tanah</p> <ul style="list-style-type: none"> • FELDA: Bantuan kewangan untuk buka tanah baru kepada negeri • FELCRA: Menyatukan, memulih membangun tanah terbiar negeri. • Pembangunan In-Situ: pembangunan fizikal desa seperti kemudahan asas. <p>2. Pembangunan Wilayah</p> <ul style="list-style-type: none"> • KEJORA, DARA, KEDA, KESEDAR, • Membuka kawasan yang lebih luas/ membangun wilayah baru <p>3. Pembangunan Koridor Wilayah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seimbangkan pembangunan negeri dan wilayah • Seperti NCER, ECER 	<p>ii. Kerjasama pemuliharaan khazanah negara</p> <p>1. Pengurusan Taman Negara : Pengurusan hidupan liar dan taman negara</p> <ul style="list-style-type: none"> • Akta Perlindungan Hidupan Liar 1972 dikuatkuasakan • Jabatan Mergastua atau PERHILITAN <p>2. Pengurusan Taman Laut</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tubuhkan Jabatan Taman Laut Malaysia bagi pelihara khazanah 	<p>iii. Kerjasama penyediaan perumahan rakyat</p> <p>1. Perumahan Awal Kemerdekaan. Rumah kos rendah</p> <p>2. Program Perumahan Rakyat (PPR) - rumah awam</p> <p>3. PKNS dan PKENP, PAKR pendapatan rendah</p> <p>4. Majlis Perumahan Negara, perumahan mampu milik. Golongan pertengahan miliki rumah. Contoh PRIMA, Rumah Mesra Rakyat.</p>	<p>iv. Kerjasama menjamin keselamatan dan kedaulatan negara</p> <p>1. Keselamatan negeri dan ketenteraman awam di bawah Kementerian Dalam Negeri (KDN)</p> <p>2. Pertahanan negara di bawah Kementerian Pertahanan (KEMENTAHA) diselaras MKN</p> <ul style="list-style-type: none"> • RASCOM (1972) berjaya atasi komunis Bahagian ketiga Sarawak. 1995 dibubar. • ESSCOM atasi pencerobohan pengganas Kepulauan Sulu di Lahad Datu tingkatkan keselamatan pantai timur Sabah

Soalan: Terangkan kerjasama KP & KN dalam **PEMBANGUNAN SOSIOEKONOMI**

T5 BAB 4 : 4.3 - KERJASAMA KERAJAAN PERSEKUTUAN DAN NEGERI dalam PEMBANGUNAN SOSIOEKONOMI

- P** • **PEMBANGUNAN TANAH, WILAYAH & KORIDOR WILAYAH**
- E** • **Pembangunan In-Situ / Pembungan fizikal desa/sedia kemudahan / Rumah rakyat dan pusat pertumbuhan ekonomi desa**
- R** • **ECER, NCR, SCORE, SJER & SDC**
- D** • **EKONOMI & PEMBANGUNAN SEIMBANG antara negeri**
- A** • **Rancangan FELDA buka tanah baharu / FELCRA bangunkan TANAH NEGERI YANG TERBIAR**
- D** • **DARA, KEDA, PERDA, KEJORA, KETENGAH & KESEDAR bangunkan wilayah baharu / negeri / buka tanah lebih luas**
- A** • **Agensi beri BANTUAN KEWANGAN & KEPAKARAN**



SOALAN: Terangkan kerjasama KP & KN dalam menyediakan **PERUMAHAN RAKYAT**

T5 BAB 4 : 4.3 - KERJASAMA KERAJAAN PERSEKUTUAN DAN NEGERI dalam menyediakan PERUMAHAN RAKYAT

- R** • **RUMAH rakyat pendapatan rendah/ Program Prumahan Rakyat [PPR] / perumahan awam. Kerajaan Negeri/Perumahan Awan Kos Rendah [PAKR] agensi PKNS**
- U** • **Usaha sediakan PERUMAHAN KOS RENDAH/ awal merdeka**
- M** • **Majlis Perumahan Negara ditubuhkan / RUMAH MAMPU MILIK / Golongan pertengahan / Program Rumah Mesra Rakyat / PRIMA / Rumah Selangorku**
- A** • **Atasi KEMISKINAN & kekurangan rumah**
- H** • **HARGA RUMAH MURAH/ kerana Kerajaan Negeri SEDIAKAN TANAH dan Kerajaan Persekutuan BINA RUMAH**



SOALAN: Terangkan kerjasama KP & KN dalam **PEMULIHARAAN KHAZANAH NEGARA**

T5 BAB 4 : 4.3 - KERJASAMA KERAJAAN PERSEKUTUAN DAN NEGERI dalam PEMULIHARAAN KHAZANAH NEGARA

H **HIDUPAN LIAR dan LAUT dilindungi**

U **Urusan hidupan liar oleh Jabatan PERHILITAN**
Urusan Taman Laut oleh Jabatan TAMAN LAUT

T **Taman Negara Kinabalu**
Taman Laut Pulau Redang

A **Akta Perlindungan Hidupan Liar**

N **NEGERI berkuasa terhadap PEMBANGUNAN**
manakala Persekutuan MEMBENTUK DASAR





SOALAN: Terangkan kerjasama KP & KN dalam menjamin **KESELAMATAN & KEDAULATAN NEGARA**

T4 BAB 4 : 4.3 - KERJASAMA KERAJAAN PERSEKUTUAN DAN NEGERI dalam menjamin KESELAMATAN & KEDAULATAN NEGARA

R **RASCOM ditubuhkan**

A **ANCAMAN KOMUNIS di Sarawak**

S **SELARASKAN FUNGSI pasukan keselamatan di Sarawak**

C **CM @ Ketua Menteri Sarawak sebagai Pengarah Operasi Negeri**

O **Operasi RASCOM di Bahagian Ketiga Sarawak**

M **Melancarkan PERANG SARAF**

E **ESSCOM ditubuhkan**

S **SEPULUH DAERAH di pantai timur Sabah terlibat**

S **Serangan PENGGANAS Sulu**

C **CEROBOH Lahad Datu**

O **OPS DAULAT dilancarkan**

M **Meningkatkan keselamatan dengan kerjasama PDRM, ATM**



BAB 4: SISTEM PERSEKUTUAN: MS 63-65

Malaysia merupakan sebuah negara Persekutuan

1. Nyatakan secara kronologi sejarah pembentukan Persekutuan negara kita.

- i. Persekutuan 1896
- ii. Majlis Mesyuarat Persekutuan 1927
- iii. Malayan Union 1946
- iv. PTM 1948
- v. PTM 1957
- vi. Persekutuan Malaysia 1963

2. Nyatakan tiga peringkat pembahagian kuasa pentadbiran Persekutuan. [3M]

- i. Kerajaan Persekutuan
- ii. Kerajaan Negeri
- iii. Kuasa Bersama

3. Nyatakan empat bentuk kerjasama antara kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri? [3M]

- i. Kerjasama pembangunan sosioekonomi
- ii. Kerjasama pemuliharaan khazanah Negara
- iii. Kerjasama penyediaan perumahan rakyat
- iv. Kerjasama menjamin keselamatan dan kedaulatan negara

4. Bagaimanakah kerjasama pembangunan sosioekonomi dilaksanakan?

- i. Pembangunan tanah: FELDA, FELCRA
- ii. Pembangunan wilayah: DARA, KEDA
- iii. Pembangunan Koridor Wilayah: NCER, ECER, SJER

***RUJUK BUKU YAPEIM

4.4 FAKTOR MENGUKUH SISTEM PERSEKUTUAN

AUDIT FAKTA MS 63

1. Nyatakan faktor yang mengukuh sistem Persekutuan? [2M]

- i. Keluhuran Perlembagaan
- ii. Penyelarasan kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri

2. Nyatakan tiga cara penyelarasan Kerajaan Persekutuan dengan kerajaan Negeri? [3M]

- i. Mesyuarat Menteri Besar dan Ketua Menteri
- ii. Majlis yang termaktub dalam Perlembagaan
- iii. Majlis yang ditubuh oleh kerajaan

3. Bagaimanakah keluhuran perlembagaan dapat mengukuh sistem Persekutuan? [4M]

Keluhuran perlembagaan dapat mengukuh sistem Persekutuan melalui kedudukan Perlembagaan Persekutuan sebagai undang-undang tertinggi negara

Seterusnya, undang-undang yang digubal Parlimen dan DUN tidak boleh bertentangan perlembagaan. Selain itu, Parlimen dan DUN tidak boleh menggubal undang-undang yang bercanggah antara satu sama lain.

Apabila berlaku ketidakselarasan undang-undang Persekutuan dengan Negeri, undang-undang Persekutuan mengatasi undang-undang Negeri.

BAB 5:

ANALISIS T5B5 SPMU 2024 DAN MODUL YaPEIM				
BIL	SUB TOPIK	SPMU 2024	YaPEIM 2024	MS MODUL
5.1	Konsep gagasan Malaysia [2021]			MS 67
5.2	Perkembangan idea dan usaha pembentukan Malaysia [2021, 2022u]	2024u/s3	MS 67	
5.3	Reaksi tempatan dan negara jiran terhadap pembentukan Malaysia. [2021, 2022u]			MS 68
5.4	Langkah pembentukan Malaysia			MS 69
5.5	Perjanjian Malaysia			MS 69
5.6	Konfrantasi dan usaha menangan. [2023]	2024u/s8	MS 70	

BAB5 : PEMBENTUKAN MALAYSIA

**FOKUS 5.4, 5.5

SOALAN: RASIONAL / SEBAB / LOGIKNYA MALAYSIA DIBENTUK

RASIONAL /SEBAB MALAYSIA DIBENTUK T5B5

K	e	K ²	
KOMUNIS 	EKONOMI 	KEMERDEKAAN 	KOMPOSISI PENDUDUK 
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengancam Singapura & Sarawak(CCO) ▪ Keselamatan/ pertahanan ▪ Bendung 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dibangun cepat ▪ Seimbang wilayah ▪ Tingkatkan taraf hidup 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cepat ▪ Dekolonisasi ▪ Sarawak, Sabah, Singapura 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketidak seimbangan Cina & Melayu ▪ Singapura ▪ Bimbang / atasi ▪ Sarawak, Sabah, Brunei

CONTOH SOALAN DI BAWAH YG BOLEH MENGGUNAKAN JAWAPAN DI ATAS:

KUASAI FAKTA & JAWAB SOALAN STRUKTUR & ESEI BERKAITAN

a) Jelaskan faktor yang membawa kepada pembentukan Malaysia. (4 markah)
SPM 2013 & 2019, SPMU 2022, SPMU 2023

c) Tindakan bijak Tunku Abdul Rahman membentuk Malaysia memberi kebaikan kepada rakyat negara kita hingga kini.
Berikan dua bukti untuk menyokong pernyataan di atas? (4 markah) SPM 2019

c) Pembentukan Malaysia beri nikmat kepada negara. Buktikan (4 markah)
SPM 2022

REAKSI TEMPATAN TERHADAP PEMBENTUKAN MALAYSIA

5.3 : REAKSI TEMPATAN DAN NEGARA JIRAN TERHADAP PEMBENTUKAN MALAYSIA

PTM	SARAWAK	SABAH	BRUNEI	SINGAPURA
				
<ul style="list-style-type: none">✓ - Semua parti politik & rakyat.- Tapi beza pendapat- UMNO SOKONG TUNKU	<ul style="list-style-type: none">✓ - BARJASA- PANAS- Sarawak Alliance✗ - SUPP- SNAP	<ul style="list-style-type: none">✓ - UNKO,USNO- Sabah Alliance✗ - Anggap TM terasing [politik, pilihan raya]- Jarak jauh- Mahu merdeka berasingan.- Bentuk Kesatuan Negeri-Negeri Borneo- Anggota Barisan Bersatu tentang.	<ul style="list-style-type: none">✓ - Sultan Brunei alukan- Rakyat merdeka dulu✗ - A.M Azahari [PRB]- Takut hilang kekayaan- Tuduh British kekalkan pengaruh Jamin keselamatan & ekonomi- Tubuh Barisan Bersatu/ memberontak	<ul style="list-style-type: none">✓ - PAP / Lee Kuan Yew- Pedagang peluang pasaran- Parti Buruh Singapura✗ - Barisan Sosialis- Anggap neokolonialisme- Pandangan rakyat perlu

5.3 : REAKSI TEMPATAN DAN NEGARA JIRAN TERHADAP PEMBENTUKAN MALAYSIA



REAKSI NEGARA JIRAN TERHADAP PEMBENTUKAN MALAYSIA

LANGKAH PEMBENTUKAN MALAYSIA

5.4: langkah ke arah pembentukan Malaysia.



1. Adakan lawatan

- Tunku ke Sarawak, Sabah dan Brunei terang idea Malaysia
- Datu Mustapha, Donald Stephens lawat ke TM tinjau kemajuan



2. Tubuhkan Jawatankuasa Setia Kawan Malaysia [JSKM]

- Yakinkan penduduk Swk & Sabah
- Bincang, sebar, kumpul pandangan berkaitan pembentukan Malaysia



REFERENDUM

3. Adakan referendum Singapura

- Pungutan suara bentuk pilihan /syarat
- keputusan rakyat setuju sertai Malaysia



4. Adakan rundingan London

- PTM dengan British setuju tubuh suruhanjaya tinjau rieksi



5. Tubuhkan Suruhanjaya Cobbold

- Tinjau pendapat rakyat Sarawak dan Sabah - lapor dan cadangan
- 2/3 sokong, syor perlembagaan PTM asas dan kuasa autonomi



6. Tubuhkan Jawatankuasa Antara Kerajaan (JAK)

- Rangka perlembagaan Malaysia
- Bagi lindungi hak & kepentingan Sarawak dan Sabah

5.4: langkah – langkah pembentukan Malaysia



Pelbagai usaha untuk merealisasikan penubuhan Malaysia .

1. Nyatakan secara kronologi usaha tersebut.

- i. Lawatan
- ii. JSKM
- iii. Referendum Singapura
- iv. Rundingan di London
- v. Suruhanjaya Cobbold
- vi. Jawatankuasa Antara Kerajaan
- vii. Suruhanjaya PBB

2. Nyatakan tiga peranan JSKM. [3M]

- i. Meyakinkan penduduk
- ii. Sediakan ruang perbincangan
- iii. Kumpulkan pandangan
- iv. Sebarkan maklumat / mempercepatkan penubuhan Malaysia

3. Penubuhan Suruhanjaya Cobbold bukti pembentukan Malaysia dibuat dengan persetujuan rakyat. Buktikan

- i. Suruhanjaya meninjau pandangan rakyat sebelum penubuhan Malaysia
- ii. 2/3 penduduk menyokong dan
- iii. Mengesyorkan agar perlembagaan PTM dijadikan asas perlembagaan baru
- iv. Mencadangkan kuasa autonomi / jaminan khas Sarawak dan Sabah

4. JAK bertujuan menyediakan rangka perlembagaan dan melindungi kepentingan penduduk Sabah dan Sarawak. Buktikan

- i. Merangka perlembagaan
- ii. usulkan 18 perkara Swk dan 20 perkara SB
- iii. dimasukkan ke Perlembagaan Persekutuan
- iv. Bagi menjamin hak dan kepentingan rakyat
- v. Bumiputera Sw / SB sama taraf orang Melayu
- vi. Kuasa imigresen persekutuan, Sb, Sw autonomi
- vii. Islam agama rasmi persekutuan kecuali SB,SW
- viii. BM bahasa rasmi persekutuan, BI, SW,SB
- ix. Pendidikan /persekutuan SB,SW kekalkan

FOKUS INTIPATI PERJANJIAN MALAYSIA 1963:

5.5 - INTI PATI PERJANJIAN MALAYSIA

M	Malaysia dibentuk pada 31 Ogos 1963
A	Ahlinya disertai PTM, Sarawak, Sabah & Singapura
L	Layakkan Sarawak, Sabah tubuh Kabinet Negeri
A	Agama Islam agama Persekutuan kecuali Sarawak dan Sabah
Y	Yang iktiraf Bahasa Melayu sebagai bahasa rasmi Persekutuan kecuali Sarawak dan Sabah guna
S	Sarawak dan Sabah diiktiraf kedaulatan/ merdeka
I	Iktiraf hak bumiputera Sarawak dan Sabah imigresen & pendidikan autonomi
A	Agihan kerusi Parlimen Sarawak 24 kerusi , Sabah 16 kerusi & Singapura 15 kerusi

Apakah **nikmat** yang didapati oleh Sarawak dan Sabah setelah menganggotai Malaysia?

BAB 6: CABARAN SELEPAS PEMBENTUKAN MALAYSIA

****PENTING****

****TENGOK MODUL YAPEIM****

ANALISIS T5B6 SPMU 2024 DAN MODUL YaPEIM				
BIL	SUB TOPIK	SPMU 2024	YaPEIM 2024	MS MODUL
6.1	Cabaran dalaman Malaysia [2021s7a]			MS 72
6.2	Pemisahan Singapura [2021s7b, 2022s8]			MS 73
6.3	Menangani ancaman komunis		✓	MS 72
6.4	Isu pembangunan & ekonomi		✓	MS 73
6.5	Treagedi hubungan antara kaum [2023uS 8]		✓	MS 74

BAB6 : CABARAN SELEPAS PEMBENTUKAN MALAYSIA

TERANGKAN BENTUK ANCAMAN KOMUNIS DI SEMENANJUNG & SARAWAK SELEPAS PEMBENTUKAN MALAYSIA

T5 BAB 6 : 6.3 - **ANCAMAN KOMUNIS DI SARAWAK & SEMENANJUNG SELEPAS PEMBENTUKAN MALAYSIA**

<div style="background-color: black; color: white; padding: 5px; text-align: center; font-weight: bold;">BENTUK ANCAMAN KOMUNIS</div> <ul style="list-style-type: none"> P <ul style="list-style-type: none"> • Pemberontakan bersenjata • Pasukan keselamatan dibunuh • Periuk api dipasang • PARAKU / PGRS K <ul style="list-style-type: none"> • Kemudahan awam dirosakkan • Komunis ingin membentuk republik komunis M <ul style="list-style-type: none"> • Membunuh Ketua Polis Negara & Ketua Polis Perak • Membunuh orang awam • Mengebom Tugu Negara • Menentang gagasan Malaysia 	<div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 5px; text-align: center; font-weight: bold;">USAHA MENANGANI KOMUNIS</div> <ul style="list-style-type: none"> O <ul style="list-style-type: none"> • Operasi COIN • Operasi ketenteraan • Operasi Hammer & Sri Aman • Perang Saraf • Program pengampunan P <ul style="list-style-type: none"> • Pengenalan kawasan putih • Perjanjian Kerjasama Sempadan Malaysia - Thailand • Perjanjian Hatyai • Perhimpunan awam beri kesedaran S <ul style="list-style-type: none"> • Sekatan keselamatan • Sebar risalah bahaya komunis • Sediakan infrastruktur rakyat
--	---

6.3: MENANGANI ANCAMAN KOMUNIS

YANG MANA SATU TEPAT TINDAKAN MENANGANI KOMUNIS DI TANAH MELAYU [TM] DAN SARAWAK [S] SELEPAS PENUBUHAN MALAYSIA

BIL	TINDAKAN MENANGANI KOMUNIS	TANAH MELAYU [TM]	SARAWAK [S]
1	Strategi Counterinsurgency [COIN]	✓	
2	Operasi Hammer		✓
3	Akta Keselamatan Dalam Negeri	✓	
4	Memagar sempadan	✓	
5	Operasi RASCOM		✓
6	Perjanjian Kerjasama Sempadan	✓	
7	Operasi Letter Box		✓
8	Operasi bersama Thailand	✓	
9	Perang Saraf		✓
10	Perjanjian Hat Yai	✓	

T5 : 6.4 - ISU pembangunan dan ekonomi dalam Rancangan Malaysia Pertama (1966 - 1970)

Ke

- ✓ Kejatuhan harga getah
- ✓ Kemudahan kesihatan terhad
- ✓ Keperluan ibu mengandung
- ✓ Kebergantungan eksport getah dan bijih timah

ERA KEJATUHAN HARGA GETAH

la

- ✓ Kadar kelahiran dan kematian tidak normal

Jumlah kelahiran di Malaysia menurun, sementara meningkat

Pe

- ✓ Peluang pekerjaan terhad
- ✓ Pengangguran meningkat
- ✓ Petani guna teknologi rendah
- ✓ Pertanian komersial kurang
- ✓ Perbezaan taraf hidup

Peluang kerja terhad punca graduan menganggur

PENGANGGURAN RUMAHBAHU

17 : 16 : 15 : 14 : 13 : 12 : 11 : 10 : 9 : 8 : 7 : 6 : 5

T5 BAB 6 : 6.4 - USAHA mengatasi isu pembangunan dan ekonomi dalam Rancangan Malaysia Pertama (1966 - 1970)



- ✓ Usahakan pelbagai sawit dan koko
- ✓ Usaha cari pasaran baru bagi getah



- ✓ Anjurkan program Perancang Keluarga



- ✓ Buka peluang pekerjaan
- ✓ Beri latihan vokasional & teknikal
- ✓ Bantuan Bank Dunia



- ✓ Kemudahan kesihatan dibaiki
- ✓ Kilang dan kawasan baru dibuka
- ✓ Kurangkan kadar kelahiran



T5B6: TRAGEDI HUBUNGAN ANTARA KAUM LANGKAH MENGATASI ms 129



Kempen pilihanraya, sentimen kaum, perarakan menang provokatif, PKM, ekonomi x seimbang



***Selepas RUSUHAN KAUM / 13 MEI 1969, Kerajaan menubuhkan MAGERAN untuk mengatasi 13 Mei.*

6.5 TRAGEDI HUBUNGAN ANTARA KAUM 13 MEI 1969 SPMU2023/TSB6

5 Tarikh 13 Mei 1969 tercatat di dalam sejarah negara sebagai hari tragedi nasional.

(a) Nyatakan faktor yang menyebabkan peristiwa 13 Mei 1969. (4M)

Peristiwa 13 Mei berlaku kesan **ketidakseimbangan ekonomi dan sosial** antara kaum. Selain itu, berlaku **ketegangan kaum** kesan **kempen pilihan raya yang mengeksploitasi sensitiviti kaum** oleh parti politik. Seterusnya **PKM** mengambil kesempatan mewujudkan permusuhan antara kaum.

6.5 TRAGEDI HUBUNGAN ANTARA KAUM 13 MEI 1969 SPMU2023/T5B6

5 Tarikh 13 Mei 1969 tercatat di dalam sejarah negara sebagai hari tragedi nasional.

(b) Jelaskan usaha yang dilaksanakan oleh kerajaan bagi menangani tragedi tersebut. (8M)

Usaha yang dilaksanakan oleh kerajaan bagi menangani tragedi tersebut dengan **mengisytiharkan darurat** pada 16 Mei 1969. Seterusnya **berita ditapis dan perlembagaan digantung** manakala **Parlimen di tangguh**.

Selain itu, **pusat perlindungan** ditubuh dan **polis menguatkuasakan perintah berkurang**. **Penduduk tidak dibenarkan keluar** serta **berada di rumah** dan **bekalan makanan disediakan**.

LATIHAN KBAT:

6.5 TRAGEDI HUBUNGAN ANTARA KAUM 13 MEI 1969 SPMU2023/T5B6

(c) Baca maklumat dalam petikan berikut.

Pengajaran yang kita dapat dari kekacauan itu sudah nyata. Negara ini **tidak sanggup** mengekalkan suatu sistem yang membiarkan sebarang orang **bertutur atau bertindak** yang mungkin **melagakan** satu kaum dengan kaum yang lain. Hal-hal yang mungkin menimbulkan **ketegangan kaum** oleh golongan yang **tidak bertanggungjawab**. Haluan negara kita mestilah **direncanakan** dengan usaha-usaha yang **bersatu** dari semua golongan rakyat Malaysia yang taat setia.

Sumber : Diubahsuai daripada laporan Tragedi 13 Mei 1969, Tun Abdul Razak.

Huraikan maklumat yang terkandung dalam **petikan** tersebut

Maklumat dalam petikan berkaitan **pengajaran** yang didapati daripada **kekacauan kaum 13 Mei 1969**. Oleh itu, **kerajaan tidak membiarkan orang bercakap atau bertindak** yang akan **melagakan antara kaum**. Hal ini kerana, **golongan yang tidak bertanggungjawab** ini akan menyebabkan **ketegangan kaum**. Justeru, negara kita mestilah **merancang usaha untuk menyatukan** semua golongan rakyat Malaysia yang taat setia. Kesannya akan **mengwujudkan masyarakat yang hidup bersatu** dengan aman dan selamat. [Inferens]

PELBAGAI TEKNIK MENJAWAB KBAT

C) Bagaimanakah **cara** untuk menjadikan negara dan bangsa lebih cemerlang? [4m]

Contoh 1

Cara untuk menjadikan negara dan bangsa kita lebih cemerlang adalah dengan **menyatukan rakyat**. Selain itu, melahirkan rakyat yang **berpendidikan tinggi**. Seterusnya menjadi bangsa yang **rajin berusaha dan berdisiplin**.

Jawapan ini mengandungi 4 ayat topik. [Markah 4/4] struktur

Contoh 2

Cara untuk menjadikan negara dan bangsa lebih cemerlang adalah dengan melahirkan bangsa yang **berpendidikan tinggi** bagi mengisi keperluan **tenaga mahir**. Seterusnya menjadi bangsa yang **rajin berusaha** untuk memajukan negara

Jawapan ini mengandungi 2 ayat topik dan 2 huraian. Markah 4/4 struktur

Contoh 3 [jawapan Holistik]

Cara untuk menjadikan negara dan bangsa lebih cemerlang adalah dengan mengamalkan prinsip **Rukun Negara** yang merupakan **ideologi negara**. Contohnya dengan berpegang kepada prinsip **kedaulatan undang-undang**. Justeru, penghayatan prinsip ini akan melahirkan masyarakat yang **berdisiplin** dan **hidup bersatu**. Kesannya negara akan **aman** dan rakyat dapat **bersama-sama** membangunkan ekonomi **demi kemakmuran negara**.

Merangka jawapan

AYAT TOPIK	AYAT HURAI	AYAT CONTOH	AYAT KESAN/INFERENS
Rukun Negara	Ideolog negara, berdisiplin, bersatu	kedaulatan undang-undang	Aman, bersama-sama, kemakmuran

Jawapan ini mengandungi 1 ayat topik, 3 hurai, 1 contoh dan 3 inferens Markah 8/4 maksima 4/4/ 8/8


AYAT TOPIK = FAKTA

BIRU = FAKTA / MERAH = HURAIAN

BAB 7: MEMBINA KESEJAHTERAAN NEGARA

Berikan cadangan untuk mengekalkan **perpaduan dalam kalangan rakyat Malaysia [8 markah]**

- 7.2 Pendidikan**
- 7.3 Bahasa Melayu**
- 7.4 Kebudayaan**
- 7.5 Sukan**
- 7.6 Rukun Negara**



FOKUS: LAPORAN RAHMAN TALIB / KAJIAN AMINUDIN BAKI / JAWATANKUASA KABINET

7.2 DASAR PENDIDIKAN KEBANGSAAN

Terangkan syor dalam Laporan Rahman Talib 1960



JAWAPAN: TERANGKAN LAPORAN RAHMAN TALIB:

T5 B7 : 7.2 - DASAR PENDIDIKAN KEBANGSAAN – Laporan Rahman TALIB 1960

T - TATARAKYAT dan SEJARAH diberi penekanan

A - Asas AKTA PELAJARAN 1961

L - Lahirkan SEMANGAT CINTAKAN NEGARA

L - Laksanakan KURIKULUM yang SAMA

I - INTERGASI dan PERPADUAN melalui BAHASA

B - BAHASA MELAYU sebagai BAHASA PENGANTAR

B - BEKERJASAMA dan BERTOLERANSI KAUM



7.2 DASAR PENDIDIKAN KEBANGSAAN

Laporan Rahman Talib 1960 telah ditambahbaik melalui **Kajian Aminuddin Baki.**

Apakah kesan kajian tersebut?



BAPA PENDIDIKAN MALAYSIA

Memperkenalkan Sejarah Islam kepada guru-guru pelatih di Maktab Perguruan Sultan Idris, Tanjung Malim, Perak. Terlibat dalam pengubatan dasar pelajaran seperti Laporan Baki 1956 dan Laporan Rahman Talib 1960. Beliau juga memainkan peranan besar dalam memberikan kedudukan kepada Sekolah Agama Rakyat (SAR) dan peranan Bahasa Melayu dalam pendidikan. Mewujudkan Sijil Rendah Pelajaran (SRP), Sijil Pelajaran Malaysia (SPM), dan Sijil Tinggi Pelajaran Malaysia (STPM).



"Jangan biarkan syam di kapuk mata ketampan, itu di ar-muati ketampan."

AMINUDDIN BAKI

AMINUDDIN BAKI

JAWAPAN:

T5 B7 : 7.2 - DASAR PENDIDIKAN KEBANGSAAN – Kajian AMINuddin Baki

A - ANEKA JURUSAN persekolahan



TAWARAN PROGRAM KEMAHIRAN

M - Menawarkan KURSUS KEMAHIRAN

TAWARAN KERJAYA LEPASAN

M - Melahirkan TENAGA KERJA MAHIR

TVET DIPERLUKAN SEGERA!

M - Memenuhi PASARAN KERJA

M - Mewujudkan SEKOLAH KEBANGSAAN



I - Inginkan GABUNGAN SEMUA KAUM

N - Nak memupuk PERPADUAN KAUM



PERPADUAN KAUM ADALAH KUNCI KEAMAS, KEHARMONIAN DAN KESJAJARAN RAKYAT DAN NEGARA

K - KAJI SISTEM PENDIDIKAN KEBANGSAAN
- KBSR & KBSM diperkenalkan

A - Aktiviti KOKURIKULUM libat semua kaum

B - BAHASA MELAYU sebagai bahasa kebangsaan
dan SUBJEK WAJIB PEPERIKSAAN

I - ISLAM dan MORAL ditekankan

N - NILAI KEROHANIAN ditekankan

E - Exam peperiksaan guna BAHASA MELAYU

T - Tekankan PERPADUAN KAUM



*****FOKUS BAHASA MELAYU**

7.3 BAHASA MELAYU SEBAGAI BAHASA ILMU DAN BAHASA PERPADUAN

M - Minggu Bahasa dan Bulan Bahasa dilancarkan

M - Mahkamah menggunakan Bahasa Melayu

A - Akta Bahasa Kebangsaan

A - ATMA jadi pusat penyelidikan, rujukan bahasa

S - Slogan Bahasa Jiwa Bangsa

**S - Sekolah Alam Shah, Sekolah Seri Puteri,
Sekolah Sultan Abdul Halim ditubuhkan**

U - UKM ditubuhkan

K - Kempen, bengkel, seminar, penerbitan buku

D - Dewan Bahasa dan Pustaka (DBP) ditubuhkan

B - Bahasa pengantar di sekolah

B - Bahasa rasmi pentadbiran kerajaan

B - Bahasa Melayu wajib lulus dalam SPM

P - Peperiksaan dalam Bahasa Melayu



4. Bahasa Melayu diiktiraf sebagai bahasa kebangsaan dan bahasa rasmi. Pelbagai langkah dilaksanakan untuk memartabatkan bahasa kebangsaan.
- (a) Nyatakan dua langkah yang diambil kerajaan untuk mengukuhkan kedudukan bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan. [2 markah]
- Mahkamah menggunakan bahasa Melayu dan bahasa rasmi pentadbiran negara
 - Menubuhkan UKM dan Sekolah Alam Shah serta Bahasa Melayu wajib lulus SPM
- (b) Jelaskan peranan Dewan Bahasa dan Pustaka (DBP) untuk memartabatkan bahasa Melayu sebagai bahasa ilmu. [4 markah]
- Peranan DBP ialah menerbitkan buku, majalah dan galakkan aktiviti bahasa serta menganjurkan Minggu dan Bulan Bahasa. Selain itu, mewujudkan slogan Bahasa Jiwa Bangsa serta memupuk perpaduan bangsa melalui bahasa.
- (c) Beri ulasan anda berdasarkan petikan di bawah. [4 markah]
- "Tempoh lebih 60 tahun negara merdeka harus mematangkan kita. Kita tidak boleh berbabas lagi soal bahasa daripada suku kaum. Tugas kita sekarang adalah memartabatkan bahasa Melayu, mengangkat kedudukannya. Ini tanggungjawab pimpinan dan sebab itu kita nak pastikan penggunaan bahasa Melayu bukan untuk bahasa pengantar semata-mata."
- Berita Harian 7 September 2019

DASAR KEBUDAYAAN KEBANGSAAN:

T5 BAB 7 : 7.4 - Tiga PRINSIP

DASAR KEBUDAYAAN KEBANGSAAN

• **ISLAM**

Islam unsur penting

I

• **BUDAYA MELAYU**

Berteraskan budaya rakyat asal rantau Melayu

B

• **UNSUR BUDAYA LAIN**

Unsur budaya lain yang sesuai diterima

U








4. Penggubalan Dasar Kebudayaan Kebangsaan penting bagi sesebuah negara yang mempunyai penduduk berbilang kaum seperti Malaysia. Sumber: www.pmo.gov.my
- (a) Nyatakan dua prinsip utama Dasar Kebudayaan Kebangsaan. [2 markah]
- i. Islam menjadi unsur penting **dan** berteraskan kebudayaan rakyat asal rantau Melayu
ii. Unsur kebudayaan lain yang sesuai diterima
- (b) Jelaskan usaha bagi menjayakan Dasar Kebudayaan Kebangsaan di negara kita. [4 markah]
- Usaha menjayakan Dasar Kebudayaan Kebangsaan di negara kita ialah dilaksanakan oleh Kementerian Pelancongan dan Istana Budaya. **Selain itu**, adanya program Citrawarna Malaysia **yang** memperagakan pakaian, tarian, nyanyian rakyat Malaysia **serta** libatkan rakyat pelbagai kaum dan budaya dan adanya tokoh seperti Azah Aziz

4. Penggubalan Dasar Kebudayaan Kebangsaan penting bagi sesebuah negara yang mempunyai penduduk berbilang kaum seperti Malaysia. Sumber: www.pmo.gov.my
- (c) Teliti gambar berikut.



- Huraikan mesej yang terkandung dalam gambar tersebut. [4 markah]
- Mesej yang terkandung dalam gambar ialah masyarakat terdiri daripada pelbagai kaum dan etnik. **Selain itu**, kepelbagaian menjadikan Keluarga Malaysia unik **dan** semua perbezaan diraikan dan dihormati. **Seterusnya**, pelbagai kaum mampu bersatu melalui budaya. **Kesannya**, imej negara meningkat melalui budayanya yang tersendiri.

BAB 8: TENGGOK 8.3 & 8.4

LATAR BELAKANG DPN:

8.4 : LATAR BELAKANG, MATLAMAT & STRATEGI DASAR PEMBANGUNAN NASIONAL (DPN)

D

- Dilancarkan Tun DR MAHATHIR
- Dilaksanakan **10 TAHUN** selepas DEB

P

- **PEMBANGUNAN SEIMBANG** antara negeri
- **PERPADUAN** melalui **AGIHAN KEKAYAAN**
- Pelaksanaan melalui **RMK6 & RMK7**

N

- Nak jadikan Malaysia **MAJU**

JELASKAN LATAR BELAKANG, MATLAMAT DAN STRATEGI DASAR PEMBANGUNAN NASIONAL (DPN)

STRATEGI DPN:

8.3 - STRATEGI DASAR PEMBANGUNAN NASIONAL (DPN)

E

- **EKONOMI**
- libatkan **PIHAK SWASTA** dalam pembangunan ekonomi

So

- **SOSIAL**
- **SAINS** dan **TEKNOLOGI** digunakan
- **SAHAM BUMIPUTERA** ditingkatkan
- Sebuah **MASYARAKAT BERDISIPLIN** dibentuk

K

- **KEMUDAHAN ASAS** disediakan
- **KEMUDAHAN PENDIDIKAN** disediakan
- Kegiatan **TANAMAN SEMULA**
- Kegiatan **PEMBANGUNAN MAMPAN** TANPA ABAI ALAM SEKITAR

SEKTOR SWASTA NADI NEGARA

PROGRAM TANAM SEMULA PEKERJAN KECIL SAWIT

MATLAMAT PEMBANGUNAN MAMPAN

FOKUS PELAKSANAAN DPN:

8.4 PELAKSANAAN DASAR PEMBANGUNAN NASIONAL (DPN)

- B** • **BASMI KEMISKINAN**
 - Beri **SUBSIDI** kepada petani & nelayan
 - Beri **LESEN BERNIAGA**
- A** • **Amal PERTANIAN PINTAR & teknologi moden – GUNA DRON dalam pertanian**
 - **SUSUN SEMULA MASYARAKAT**
- S** • **SUSUN SEMULA MODAL SAHAM**
 - **SWASTAKAN SYARIKAT** perniagaan seperti MARA & PERNAS
- M** • **MEMBANGUNKAN WILAYAH**
 - **MARDI** buat **PENYELIDIKAN PERTANIAN**
 - **MPPB** dibentuk
- I** • **ILP & GiatMARA** beri **LATIHAN** kemahiran - peluang pekerjaan & jana pendapatan
 - **IKS** digalakkan kepada bumiputera



CONTOH SOALAN & JAWAPAN:

8. Dasar Pembangunan Nasional (DPN), menandakan bermulanya satu lagi era baru di dalam usaha untuk menjadikan Malaysia sebuah negara maju menjelang tahun 2020. Sumber: pmo.gov.my
- (a) Jelaskan latar belakang DPN. [4 markah]
Latar belakang DPN ialah dilancarkan oleh Tun Dr Mahathir dan merupakan kesinambungan DEB untuk tempoh 10 tahun (1991-2000). Matlamat dasar ini ialah mencapai perpaduan negara melalui pengagihan kekayaan dan pembangunan seimbang antara negeri melalui RMK 6 dan RMK 7 untuk mencapai taraf negara maju.
- (b) Huraikan usaha kerajaan dalam pelaksanaan DPN. [8 markah]
Usaha pelaksanaan DPN ialah pertama dengan membasmi kemiskinan dan beri subsidi kepada petani dan nelayan serta latihan kemahiran di Giatmara. Kedua ialah susun semula masyarakat seperti memberi lesen perniagaan dan galakkan guna teknologi moden dalam perniagaan serta penyertaan aktif bumiputera dalam IKS. Ketiga ialah susun semula modal saham melalui program penswastaan syarikat seperti MARA dan PERNAS. Pelaksanaan keempat ialah melalui pembangunan wilayah untuk tingkatkan integrasi ekonomi dengan meningkatkan peranan MARDI serta konsep pertanian pintar seperti menggunakan dron dalam pertanian.

BAB 9:

UNTUK SOALAN MATLAMAT & FAKTOR PENGUBALAN DASAR LUAR MALAYSIA = JAWAPAN SAMA SAHAJA

T5 BAB 9 : 9.1 & 9.2 - MATLAMAT & FAKTOR PENGUBALAN DASAR LUAR MALAYSIA 

- 1. Menjaga KEDAULATAN negara**
- 2. Menjaga KEMERDEKAAN negara**
- 3. Menjaga KESELAMATAN negara**
- 4. Menjaga KEPENTINGAN negara**
- 5. Majukan EKONOMI negara**
- 6. Memupuk HUBUNGAN BAIK**
- 7. PEKA SITUASI politik, ekonomi & sosial antarabangsa**



FOKUS 9.5: CABARAN MENGUKUHKAN DASAR LUAR MALAYSIA

9.5 CABARAN MENGUKUHKAN DASAR LUAR

Senaraikan cabaran dalam mengukuhkan dasar luar Malaysia

- i. Cabaran politik antarabangsa**
- ii. Cabaran politik serantau**
- iii. Cabaran keselamatan dan pertahanan**
- iv. Cabaran pembangunan ekonomi**



CABARAN MENGUKUHKAN DASAR LUAR MALAYSIA:

T5 BAB 9 : 9.5 - Cabaran Mengukuhkan Dasar Luar Malaysia





Politik

- ✓ **POLITIK ANTARABANGSA**
- ✓ Prinsip **DASAR BERKECUALI** Malaysia dengan jalinan hubungan dengan **CHINA**



- ✓ **POLITIK SERANTAU**
- ✓ **Pendatang asing Vietnam**

Tragedi Pulau Bidong, Kisah Pelarian Vietnam 'Besar Kepala' Selepas Selesa Tinggal Di Malaysia





K

- ✓ **KESELAMATAN**
- ✓ Kerjasama pertahanan ASEAN, AMDA & FPDA
- ✓ Kawal sempadan Malaysia - Thailand

FPDA Five Power Defence Arrangements




Thailand **Malaysia**



KAWALAN SEMPADAN



E

- ✓ **EKONOMI**
- ✓ Penentuan harga minyak oleh negara maju
- ✓ **PETRONAS** ditubuhkan
- ✓ **Penyertaan Malaysia** dalam Majlis Timah Antarabangsa

HARGA MINYAK DUNIA HARI INI




INTERNATIONAL TNA ASSOCIATION



PETRONAS




MALAYSIA DALAM KOMANWEL:

T5 B9 : 9.4 - Malaysia dalam KOMANWEL


- K** • KERJASAMA pertahanan dan ekonomi
- O** • Organize/TUAN RUMAH Mesyuarat CHOGM
- M** • Menganjurkan SUKAN KOMANWEL 1998
- M** • MENERATKAN HUBUNGAN negara anggota
- A** • APARTIED ditentang kerana salahguna hak asasi manusia / bezakan warna kulit
- A** • Afrika Selatan TARIK DIRI dari Komanwel
- N** • NILAI CUKAI dikenakan lebih rendah
- W** • Wang, BIASISWA PENDIDIKAN melalui RANCANGAN COLOMBO - atasi kemiskinan
- E** • EKONOMI / eksport barangan lebih mudah
- L** • LATIHAN kepada kakitangan awam & swasta

1. RANCANGAN COLOMBO



COLOMBO EXHIBITION

Bistro Ilmu



Contoh soalan:

9. Malaysia merupakan negara yang proaktif dalam Komanwel.

(a) Apakah manfaat yang diperolehi oleh Malaysia melalui pertubuhan tersebut. [6 markah]

Manfaat yang diperolehi oleh Malaysia melalui pertubuhan Komanwel ialah telah diberi peluang menganjur Sukan Komanwel 1998 dan wujudnya kerjasama pertahanan serta memajukan ekonomi antara negara anggota melalui cukai barangan yang rendah. Selain itu, Malaysia telah menjadi tuan rumah Mesyuarat CHOGM dan berpeluang memperjuangkan hak asasi manusia seperti dasar apartied sehingga Afrika Selatan disingkirkan daripada Komanwel.

(b) Tindakan proaktif Malaysia dalam pertubuhan antarabangsa sering menguji dasar luar Malaysia. Bagaimanakah Malaysia mengatasi cabaran tersebut. [6 markah]

Malaysia mengatasi dalam mengukuhkan dasar luarnya dengan cara mengamalkan dasar berkecuali serta menjalin hubungan luar tanpa mengira ideologi contohnya China. Selain itu, Malaysia telah menandatangani perjanjian pertahanan FPDA dan membuat latihan bersama serta bekerjasama dengan ASEAN memperkuat keselamatan serantau. Seterusnya ialah Malaysia telah menandatangani perjanjian sempadan dengan Thailand 1965 bagi menangani isu keselamatan.

ASEAN:

LATAR BELAKANG

Peta berikut berkaitan Persatuan Negara-Negara Asia Tenggara (ASEAN)

(a) Berdasarkan peta dan pengetahuan sejarah anda, jelaskan tentang sejarah penubuhan ASEAN. [4 markah]



Sejarah penubuhan ASEAN ialah pada peringkat awal hanya disertai 5 buah negara iaitu Malaysia, Indonesia, Singapura, Filipina dan Thailand. Seterusnya, ASEAN menerima keanggotaan negara Brunei, Myanmar, Laos, Kemboja dan Vietnam. Selain itu, ASEAN telah ditubuhkan pada 8 Ogos 1967 untuk meningkatkan semangat setia kawan negara ASEAN dan mewujudkan keamanan negara ASEAN serta kerjasama politik, ekonomi dan sosial. Sejarah penubuhan ASEAN dimulai dengan penubuhan ASA yang melibatkan Malaysia, Thailand dan Filipina dan MAPHILINDO untuk selesai isu pembentukan Malaysia.

PERANAN / PELIBATAN MALAYSIA DALAM ASEAN

T5 BAB 9 : 9.6 - MALAYSIA DALAM ASEAN

- A** ✓ Aman, Bebas, Berkecuali (ZOPFAN) jalin hubungan dengan China / ASA ditubuhkan peringkat awal
- S** ✓ Semangat setiakawan serantau
✓ Sukan SEA, SEAMEO ditubuhkan / Pusat Serantau Pendidikan (RECSAM)
✓ Serbuk soda dihasilkan di Thailand
✓ Sertai Festival & Tabung Kebudayaan ASEAN
- E** ✓ Ekonomi ASEAN- matawang ASEAN / potongan cukai / projek baja urea di Indonesia
✓ Education (Pendidikan) melalui pertukaran pelajar
- A** ✓ Ancaman komunis di Vietnam & pelarian Kemboja diselesaikan tanpa campur tangan kuasa besar
- N** ✓ Negara anggota Malaysia, Thailand, Singapura, Indonesia, Filipina - Brunei, Myanmar, Laos, Kemboja dan Vietnam

SOALAN KBAT:

(c) Deklarasi Zon Aman Bebas dan Berkecuali (ZOPFAN) diumumkan pada tahun 1971 di Kuala Lumpur. Pada pendapat anda, mengapakah ZOPFAN penting kepada ASEAN? [4 markah]

ZOPFAN penting kepada ASEAN kerana menjadikan ASEAN negara bebas dan berkecuali dan tidak memihak kepada mana kuasa besar dunia serta menjalin hubungan dengan semua negara kuasa besar seperti Amerika Syarikat, Rusia, China. Kesannya rantau ASEAN selamat daripada persaingan kuasa besar. Hal ini menjamin kestabilan dan kemakmuran rantau Asia Tenggara.

NAM / PERGERAKAN NEGARA-NEGARA TANPA PIHAK:

T5 BAB 9 : 9.7 - MALAYSIA DALAM NAM

- N** ✓ Negara China, Rusia dan Amerika TIDAK PERLU CAMPUR TANGAN urusan negara lain - elak konflik antarabangsa
- A** ✓ Amal prinsip NEUTRAL, aman, bebas dan berkecuali
✓ ABDULLAH AHMAD BADAWI jadi Pengerusi NAM
✓ Menjadi TUAN RUMAH NAM
✓ Meningkatkan KEMAJUAN NAM
✓ Menyuarakan isu PALESTIN
- M** ✓ Menentang dasar APARTIED
✓ Membangkitkan isu BOSNIA
✓ MENERIMA PELARIAN Bosnia
✓ MENGUTUK SERANGAN Amerika ke atas Iraq
✓ Mendesak HARAMKAN SENJATA NUKLEAR
✓ Menandatangani PERISYTIHARAN LUSAKA

MALAYSIA DALAM OIC / PERTUBUHAN NEGARA ISLAM

T5 BAB 9 : 9.6 - MALAYSIA DALAM OIC

I ✓ Islamic Development Bank / BANK ISLAM

S ✓ Sistem PERBANKAN ISLAM
 ✓ SETIAUSAHA AGUNG pertama-Tunku Abdul Rahman

L ✓ Lantang perjuangankan hak rakyat Palestin
 ✓ ABDULLAH AHMAD BADAWI Pengerusi OIC

A ✓ Amalkan KESEDERHANAAN dan tolak keganasan
 ✓ Anggotanya 57 buah negara
 ✓ Memperjuangkan KEPENTINGAN UMAT ISLAM
 ✓ Memajukan EKONOMI negara Islam

M ✓ Menjadi TUAN RUMAH OIC
 ✓ Memberi BIASISWA pendidikan
 ✓ Menubuhkan UIAM
 ✓ Menjadi PERANTARA konflik Iran-Iraq
 ✓ Menyokong perjuangan Mujahidin Afghanistan




CONTOH SOALAN & JAWAPAN:

9. Jadual berkaitan pertubuhan antarabangsa yang disertai Malaysia setelah mencapai kemerdekaan.

Pertubuhan	Tahun keanggotaan
Pertubuhan Kerjasama Islam (OIC)	1969
Pergerakan Negara-negara Tanpa Pihak (NAM)	1970

(a) Apakah kesan keanggotaan Malaysia dalam NAM? [6 markah]

Kesan keanggotaan Malaysia dalam NAM ialah menamatkan dasar proberat dan mengubah kepada dasar berkecuali. Hal ini membolehkan Malaysia menjalinkan hubungan terbuka dengan pelbagai pihak tanpa mengira ideologi. Ini terbukti apabila Malaysia menjalinkan hubungan diplomatik dengan China. Selain itu, Malaysia menekankan prinsip neutral, aman, bebas dan berkecuali supaya kuasa besar tidak campur tangan dalam urusan negara lain.

(b) Terangkan pelibatan Malaysia demi keamanan dan kesejahteraan dunia melalui OIC. [6 markah]

Pelibatan Malaysia demi keamanan dan kesejahteraan dunia melalui OIC ialah dengan menjadi peneraju kepada perbankan Islam sehingga tertubuhnya Bank Islam. Selain itu, Malaysia lantang memperjuangkan hak rakyat Palestin dan memperjuangkan kepentingan umat Islam serta memajukan ekonomi negara Islam. Seterusnya sumbangan Malaysia dalam pendidikan melalui penubuhan UIAM dan beri biasiswa kepada pelajar negara OIC. Akhir sekali, menjadi perantara konflik Iran -Iraq serta menentang keganasan dan mementingkan kesederhanaan.

BAB 10:

- PERTINDIHAN SEMPADAN
- KOMUNITI ASEAN
- ZON BEBAS SENJATA NUKLEAR